



**АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 122»**

410035, г. Саратов, 1-й Топольчанский проезд, № 5 А, тел.: (845-2) 30-44-96,
факс: (845-2) 30-44-96, e-mail: smadoy122@mail.ru

ПРИНЯТА

решением

Педагогического совета

МАДОУ «Детский сад №122»

Протокол от 28.03.23. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ

«Детский сад №122»

С.В. Попова
Приказ от 30.03.23. № 129



ПРИНЯТА

решением Родительского совета

Протокол от 24.08.23. № 1

**ГОДОВОЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 122»
на 2023 – 2024 учебный год**

г. Саратов

Содержание

№		Стр
1	Общие сведения	3
2	Нормативно – правовое обеспечение деятельности МАДОУ	4
3	Анализ деятельности за 2022 -2023 учебный год	5
3.1.	Оценка образовательной деятельности	6
3.2.	Оценка выполнения годовых задач	7
3.3	Характеристика методической работы МАДОУ	13
3.4.	Развивающая предметно пространственная среда МАДОУ	14
3.5.	Дополнительные платные образовательные услуги	15
3.6.	Социальное партнерство МАДОУ	16
3.7.	Сохранение и укрепление здоровья детей. Организация питания	17
3.8	Образовательный уровень педагогических работников	18
3.9.	Квалификационные категории педагогов МАДОУ	19
3.101	Анализ кадровых условий	19
4.	Цель и задачи работы МАДОУ на 2023– 2024уч.г	21
5.	Кадровый потенциал МАДОУ	22
5.1.	Аттестация педагогов	22
5.2.	Повышение квалификации педагогов	23
6.	Организационно – методическая работа МАДОУ	26
6.1.	Педсоветы	26
6.2.	Общее собрание работников	28
6.3.	Производственные совещания	28
7.	Повышение профессионального мастерства педагогов	30
7.1.	Коллективные просмотры занятий	30
7.2.	Консультации	30
7.3.	Передовой педагогический опыт	31
7.4.	Смотры-конкурсы	32
7.5.	Самообразование педагогов	33
7.6.	Проектная деятельность	34
8.	Инновационная деятельность	35
9.	Диагностика, контроль и регулирование образовательного процесса	36
10.	Реализация задач через образовательные события МАДОУ	38
11.	Взаимодействие МАДОУ со школой, учреждениями дополнительного образования, культуры	43
12.	План работы ППк на 2023-2024 учебный год	44
13.	Работа родителями	46
14.	Административно – хозяйственная деятельность	47
14.1.	Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников	47
14.2	Укрепление материально – технической базы	48
14.3	График административно – хозяйственного контроля	49
14.4.	Работа с трудовым коллективом	50
14.5.	Совещания при заведующем МАДОУ	51
15.	Лист корректировки	52

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Наименование учреждения:

Полное название: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №122».

Юридический адрес: 410035, г. Саратов, ул. 1-й Топольчанский проезд, дом 5А

Почтовый адрес: 410035, г. Саратов, ул. 1-й Топольчанский проезд, дом 5А

Телефон/Факс: 8 (8452) 30-44-96

E-mail: smadoy122@mail.ru

Сайт: <https://detsad122.nubex.ru/sveden/>

МАДОУ «Детский сад №122», действующее в соответствии с Гражданским кодексом РФ от 30.11.1994 года №51-ФЗ, на основании ФЗ от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», именуемое в дальнейшем «Учреждение», является не коммерческой организацией.

Режим График работы МАДОУ: с 07.00 до 19.00 в будни.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Форма собственности: муниципальная.

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад.

Учредитель: администрация Кировского района муниципального образования «Город Саратов» и комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов».

Местонахождение Учредителя: РФ г. Саратов, 410012, г. Саратов, ул. Большая Казачья, 14. Телефон: 26-30-51 Факс: 27-59-39. Электронная почта: admkir@list.ru, 8 (8452) 39-29-00. РФ, 410004, Саратовская область, г. Саратов, улица 2-я Садовая, д. 13/19, т. 8 (8452) 29-65-19.

Отношения между Учредителем и дошкольным учреждением определены в Уставе.

Предмет деятельности МАДОУ: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, обеспечение получения дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух лет до прекращения образовательных отношений.

Основной целью деятельности МАДОУ «Детский сад №122» является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными задачами деятельности МАДОУ «Детский сад №122» являются:

1) формирование общей культуры, приобщение детей к общечеловеческим ценностям;

2) развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,

3) формирование предпосылок учебной деятельности,

4) сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

5) взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основным видом деятельности МАДОУ «Детский сад №122» является дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию).

Мощность дошкольного образовательного учреждения: плановая/фактическая - 120/202 ребёнка.

Детский сад оснащен соответствующим оборудованием, нормативно-техническими средствами обучения.

В МАДОУ имеются функциональные помещения: спальные комнаты, групповые комнаты по возрастам.

Кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет психолога и логопеда. Медицинский кабинет и изолятор, музыкально - спортивный зал, оснащен оборудованием и инвентарем для физкультурных и музыкальных занятий.

Прачечная, пищеблок, кладовая.

Детский сад отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется спортивная площадка, оборудованная разнообразными игровыми конструкциями. Во всех возрастных группах в достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках.

2. НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ

Годовой план МАДОУ «Детский сад №122» г. Саратова составлен в соответствии с:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 7 марта 2023 г.).
- Образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №122» в соответствии с ФОП ДО
- Адаптированная образовательная программа Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №122» в соответствии с ФАОП ДО
- Устав МАДОУ «Детский сад №122»
- Программа развития МАДОУ «Детский сад №122».

3. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

3.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ДОУ осуществляется в соответствии Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №122», а также на основе изучения контингента родителей (образовательный, возрастной, материальный уровень) с учетом их социального

заказа как активных участников педагогического процесса.

Весь образовательный процесс педагогический коллектив строит на основе планирования, анализа результатов в его основу определен комплексно - тематический принцип с ведущим видом деятельности - игровой деятельностью.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы, а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и в процессе взаимодействия ДОО с семьями детей по реализации ООП ДОО. В целях реализации основной образовательной программы дошкольного учреждения также дошкольное учреждение осуществляло образовательную деятельность с применением дистанционных образовательных технологий. На сайте детского сада detsad122.nubex.ru, в родительских группах мессенджера Вайбер, Одноклассники <https://ok.ru/profile/596810638853> и ВКонтakte <https://vk.com/smadoy122>: где педагоги размещали информацию для родителей, детей. Информационно - методические материалы для родителей (законных представителей) по организации образовательных мероприятий с детьми с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Консультации для родителей (законных представителей). Периодически размещались фото и видео отчеты о реализации основной образовательной программы -мероприятия проводимые с воспитанниками, представлялись детские конкурсные работы: рисунки, аппликации, поделки, чтение стихов.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

3.2. Оценка выполнения годовых задач

В течение 2022 – 2023 учебного года в МАДОУ «Детский сад №122» решались следующие задачи:

1. Совершенствовались условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировались у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности;
2. Продолжали совершенствовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников;
3. Прививался интерес к педагогической деятельности и ускорить процесс профессионального становления молодых и начинающих педагогов, привить взаимодействию с педагогами наставниками;
4. Расширялась модель инновационного образовательного пространства в условиях ФГОС ДО через городские-научно методические лаборатории дошкольного учреждения.

1. В ходе реализации задачи совершенствования работы по социально коммуникативному и физическому развитию воспитанников в соответствии с ФГОС ДО:

Проведена педагогическая диагностика с целью определения динамики уровня физического и социально-коммуникативного развития воспитанников. *(Аналитическая справка по результатам диагностического исследования коммуникативного развития воспитанников.)*

Проведено анкетирование «Сохранение и управление здоровьем в семейном воспитании». Анкетирование проводилось в сентябре с целью - выявить уровень физического -социально коммуникативного общения в семье и какую помощь желают получить в МАДОУ. Анализ анкетирования показал, что родители не в полном объеме в семье уделяют времени для физического развития и формирования основ безопасности жизнедеятельности, в основном полагаются на детский сад. *(Аналитическая справка по результатам анкетирования особенностей речевой среды в семейном воспитании.)* Летом была создана «Тропа здоровья».

Были проведены следующие мероприятия:

- Занятие утренней гимнастики, физкульт-минутки, физкультурные развлечения по физической культуре *(Конспект и фотоотчёт)*;
- Сдача нормативов ГТО в старшей и подготовительной групп *(Результаты ГТО)*;
- увлекательный Квест «Мы спортсмены» прошли ребята старшей и подготовительной группы. *(Конспект и фотоотчёт)*;

В ходе выполнения задачи по охране и укреплению физического и здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, содействовать формированию у детей привычки к здоровому образу жизни с воспитанниками проводились мероприятия по охране, поддержанию и укреплению физического и психического здоровья детей. Вся работа по физическому воспитанию строится с учетом их физической подготовленности и имеющихся отклонений в состоянии здоровья. В образовательном процессе распределение нагрузки на занятиях с учетом психофизических возможностей и состояния здоровья детей. Каждый ребенок получал оптимальную нагрузку с учетом своей подготовленности, группы здоровья.

Полноценное физическое развитие ребенка возможно лишь при обеспечении его рациональным питанием, так как обеспечивает нормальное течение процессов роста и развития организма, а также сохранение здоровья, предупреждение многих заболеваний. Научить ребенка отличать «хорошую, полезную» еду от «вредной» для здоровья, была одной из задач педагога.

В МАДОУ организована здоровьесберегающая среда (физкультурные пособия, спортивные комплексы), созданная в условиях детского сада, способствует обеспечению адаптации ребенка в социуме, реализации потребностей детей в двигательной активности и более эффективному развитию двигательных навыков.

Проводилось закаливание воспитанников: мытье рук в течение дня прохладной водой, полоскание рта после приема пищи водой комнатной температуры, и др. Физкультминутки и динамические паузы проводились с целью быстро восстановить работоспособность после умственного и физического утомления. Систематическое использование приводит к улучшению психоэмоционального состояния, к изменению отношения к себе и своему здоровью.

Подвижные и спортивные игры проводятся как часть физкультурного занятия,

на прогулке, в групповой комнате – малоподвижные игры.

Проводилась регулярно релаксация в зависимости от состояния детей и поставленных целей, для всех возрастных групп (во время заключительной части занятий, перед сном). Для этого использую спокойную классическую музыку, звуки природы. Пальчиковая гимнастика проводилась с детьми ежедневно в любое удобное время, а также во время занятий. Гимнастика для глаз ежедневно по 3-5 мин. в любое свободное время и во время занятий, она полезна для гигиены и профилактики нарушения зрения.

Дыхательная гимнастика, проводилась в различных формах физкультурно-оздоровительной работы. Бодрящая гимнастика после сна, помогает улучшить настроение детей, поднять мышечный тонус, а также способствует профилактике нарушений осанки и стопы. Проводилась ежедневно после дневного сна, 5-10 мин. Форма проведения различна: упражнения на кроватках, обширное умывание; ходьба по дорожкам здоровья. Воспитанники участвуют в спортивных мероприятиях.

Выводы: Проводимая работа способствовала социально-коммуникативному и физическому развитию воспитанников, а также повысился уровень педагогического мастерства и творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективность образовательной деятельности, а подобранные практики, помогли организовать самообразование педагогов и повысить их эффективность. Но, не смотря на положительные моменты, следует продолжать работу по данному направлению с целью стимулирования их деятельности, обобщения и распространения педагогического на разных уровнях и на новый учебный год.

2. В ходе реализации второй задачи продолжали совершенствовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

Несмотря на то, что работа по нравственно - патриотическому воспитанию входит в образовательную область «Социально-коммуникативное развитие» решение поставленных задач влечет за собой поиск расширенного содержания и разных форм работы через взаимосвязь разных видов деятельности и интеграцию образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное», «Художественно- эстетическое», «Физическое развитие».

Исторические эпохи, сменяя друг друга, сохраняют часть векового наследия. Но при этом, происходит и обновление. Например, претерпевают изменения списки рекомендуемых для чтения книг: пополняясь новыми переводами с языков народов России, издаются сборники сказок. Выходят новые мультфильмы, сериалы, которые более полно и захватывающе рассказывают об особенностях жизни разных народов России. Это требует взаимодействия всех образовательных областей, так как задача педагога в конечном итоге – формирование у дошкольников целостной картины мира на основе нравственно патриотических качеств личности. Патриотические чувства формируются через знакомство со словесным, музыкальным и изобразительным искусством, чтение художественной литературы. Ведь использование музыки способно расширить чувственный опыт детей, усилить их эмоции при чтении литературных произведений, создать настроение в процессе изобразительной, математической или любой другой деятельности

Для более эффективной работы по патриотическому воспитанию дошкольников необходимо использовать следующие пути и средства:

- Непосредственное наблюдение социальной действительности (постоянное обогащения предметно-развивающей среды);
- Художественную литературу и все виды искусства;
- Народное творчество (приобщение детей к обычаям, традициям, культуре родного народа);
- Целевые экскурсии;
- Привлечение детей к посильному общественно-полезному труду в ближайшем для них окружении;
- Личный пример педагога. Мировоззрение педагога, его взгляды, суждения, активная жизненная позиция – самый сильнодействующий фактор воспитания;
- Взаимодействие с семьями воспитанников.

Психофизиологические особенности детей-дошкольников таковы, что раздробленность содержания различных образовательных областей и ориентированность на выработку узкоспециализированных представлений заметно снижают эффективность решения задач дошкольного образования в целом. А взаимообогащение разных образовательных областей позволяет, напротив, решать данные задачи на качественном уровне: создает комфортные условия детской жизнедеятельности, полного раскрытия его индивидуальных способностей, развивает познавательную мотивацию и общую готовность к успешному образованию в дальнейшем.

Таким образом, интеграция образовательных областей в реализации задач патриотического воспитания обогащают друг друга, раскрывают перед дошкольниками аспекты патриотизма и нравственных понятий, обеспечивая при этом их целостное восприятие.

При оформлении группы, приёмной, создается атмосфера тепла и уюта. Благоприятное цветовое оформление, удобная мебель, пространственное решение группы (игровые центры, зона уединения, уголок настроения), доступность и разнообразие игрового материала, благоприятно воздействуют на развитие и настроение ребенка.

Создавая мир взаимоотношений воспитателя с детьми, включаются в первую очередь, разные виды игр и упражнений, направленных на эмоциональное развитие дошкольника. Выделяются следующие группы игр: игры на эмоциональное общение ребенка со сверстниками и взрослыми, игры на снятие эмоционального напряжения, релаксацию, эмоциональные паузы. Для развития творчества используются: наглядные методы и приёмы (использование натуры, образа, схем, технологических карт, рассматривание тематических альбомов, иллюстраций, показ способов действия и приемов лепки, рисования, аппликации), практические методы (упражнения и экспериментирование), нетрадиционные техники рисования, лепки, аппликации, словесные методы и приемы (рассказ, беседа, инструктаж, объяснения, разъяснения, чтение художественной литературы и т. д.), игровые методы (дидактические, творческие, развивающие игры, игровые приемы (внезапное появление объектов и игрушек, создание игровых ситуаций, обыгрывание изображений и др.). В результате, действуя в игровой ситуации, приближенной к реальным условиям жизни, дети легче усваивают материал любой сложности.

В нашем МАДОУ сложились традиции: тематические фотовыставки, ежегодная фотовыставка «Лето, отдых, я и моя семья», «Мама милая моя», «Мой папа самый, самый», «ПДД узнали, внимательнее на дороге стали» с целью повышения эффективности взаимодействия между ДОУ и семьями воспитанников. Для родителей уголок «Наши добрые дела» - с целью стимулирования участия родителей в мероприятиях группы и ДОУ.

Реализуемые традиции способствовали созданию в группах атмосферы взаимного доверия, уважения, дружеского общения.

Выводы: Данная задача бала выполнена, получены хорошие стойкие результаты, способствующие развитию доброжелательных отношений у детей, родителей и создан добрый микроклимат в группах для проявления творчества и развития способностей воспитанников.

3. По третьему вопросу, решалась задача по работе с молодыми и начинающими педагогами, с педагогами наставниками.

Старший воспитатель обратил внимание на выполнение задач дошкольного образования, овладение современными педагогическими приемами и технологиями, коммуникативной культурой. С учетом возникающих затруднений – внес в план работы ДОУ необходимые коррективы. Со многими факторами: это и высокая утомляемость педагогов на работе в связи с заболеваемостью самих педагогов, и низкое материальное поощрение за работу, и большая ответственность за жизнь и здоровье детей, и увеличение требований к объему работ и заполнению документации у воспитателей ДОУ.

Перед администрацией ДОУ, одной из первостепенных является задача не просто привлечения молодых специалистов, но и удержания их в профессии. Задача руководителя, старшего воспитателя – помочь молодым педагогам адаптироваться в новом коллективе, сделать так, чтобы они не разочаровались в выбранном пути.

В нашем детском саду решением данной проблемы является наставничество.

Наставничество – тип подготовки к работе, обеспечивающий занятость работника с поддержкой опытного наставника, что способствует изучению работы на практике. Формировался процесс целенаправленного формирования личности, ее интеллекта, физических сил, духовности, подготовки ее к жизни в целом, к активному участию в трудовой деятельности. Наставники создают условия для работы и профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога. Педагоги-наставники оказывают методическую помощь молодому педагогу в повышении уровня организации воспитательно – образовательной деятельности, создают условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, развивают потребности и мотивации в непрерывном самообразовании, совместно планируют работу с молодым педагогом.

Выводы: в ходе реализации задачи, система работы с молодыми специалистами в нашем ДОУ включает формы и методы, которые содействуют дальнейшему профессиональному становлению начинающего педагога и повышение его профессиональной компетентности. Максимальная творческая самореализация выражается в участии молодых педагогов в профессиональных конкурсах, проектах на муниципальном и областном уровне.

В нашем ДООУ молодые педагоги приобретают навыки работы с использованием интернет-ресурсов, создают мультимедийные презентации, буклеты, образовательные проекты. Все молодые специалисты закрепились на рабочих местах.

4. По четвертой задачи, расширялась модель инновационного образовательного пространства в условиях ФГОС ДО через городские-научно методические лаборатории дошкольного учреждения.

В 2022-2023 учебном году реализовывались городские-научно методические лаборатории «Создание детской экологической организации «ЭкоЛяндия-планета дошколят» на базе МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 131» Кировского района г. Саратова, реализация плана по сетевому взаимодействию. В ходе лаборатории проводились следующие мероприятия:

- поиск и внедрение новых инновационных форм, методов, подходов и приёмов, способствующих формированию у детей дошкольного возраста экологического мышления и экологической культуры в процессе взаимодействия внутри сети;
- развитие экологической проектной, поисково-исследовательской деятельности, культуры общения вне образовательного процесса, насыщенной предметным содержанием;
- поиск эффективных форм взаимодействия в процессе волонтерской, природоохранной деятельности всех участников сети;
- совместная организация и реализация массовых мероприятий, акций, конкурсов и т.п.
- обмен опытом работы участников сети с целью содействия росту профессионального мастерства педагогов, развития их творческого потенциала;
- обобщение и распространение инновационного опыта на семинарах, мастер-классах, конференциях разного уровня, а также в виде публикаций, видеоматериалов.

Так же в 2022-2023 учебном году проводилась работа в городской-научно методической лаборатории: Готовы поделиться: кейс образовательных практик «Вместе ради будущего», совместно с муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №144».

Целью данной лаборатории была разработка инновационных идей и подходов к решению проблемы профессиональной рефлексии педагога, связанной с профессиональными затруднениями современных педагогов, возникающими в процессе их деятельности. Апробация и распространение инновационных методик, технологий, моделей, механизмов, образцов инновационной педагогической практики образовательной организации и их распространение между двумя детскими садами. На протяжении всей работы активно шла работа согласно плану работы.

Также работа проводилась в городской научно – методической лаборатории «Создание экспериментариума в условиях научной лаборатории детского сада». Создавались условия для внедрения современной модели развития у детей, в том числе у детей с ОВЗ способности к самостоятельному получению и применению знаний об окружающем мире. Был проведен городской офлайн-вебинар «Детское экспериментирование, как средство развития познавательно-исследовательской деятельности дошкольников» в рамках ГНМЛ «Создание экспериментариума в условиях городской научно-методической лаборатории детского сада»;

Проходила работа детско- родительского клуба «Экспериментируем вместе», мастер-класс с родителями (законными представителями) воспитанников на уровне ДООУ;

Было проведение конкурсов по данной тематике на уровне ДООУ, проведение мероприятия «Фестиваль занимательных наук «Креон-шоу» на уровне ДООУ.

3.3. Характеристика методической работы МАДОУ в 2022-2023 учебном году

1. Педагогические советы:

1. Педагогический совет №1 (установочный)

Тема: «Приоритетные направления образовательной политики МАДОУ на новый 2022/2023 учебный год».

2. Тема: «Новые подходы по организации экологического воспитания в ДООУ»

3.Тема: «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности».

4. Тема: «Итоги работы за 2022-2023 учебный год и перспективы на будущее».

Семинары:

1.Семинар – практикум для педагогов ДООУ «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности».

2.Семинар-практикум «Проектно-исследовательская деятельность в ДООУ»

3.Семинар-практикум в ДООУ «Современные подходы к организации нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 2023 учебном году

Участие в конкурсах профессионального мастерства дает педагогам возможность повысить свой социальный статус, изучить опыт коллег, реализовать свой творческий потенциал, приобщиться к научно-исследовательской деятельности, развить собственные коммуникативные способности. Также, при участии в конкурсах на различном уровне, педагог может установить новые контакты на профессиональном уровне; опубликовать свои методические материалы в научно-методических изданиях, повысить авторитет в педагогическом и ученическом коллективах, социуме.

Выводы: анализ участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства показал, что активность участия молодых педагогов в конкурсах профессионального мастерства повысилась в этом учебном году на 17% по сравнению с прошлым учебным годом.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 – 2023 учебном году

Конкурсы, соревнования являются важной характеристикой роста и развития детей.

Организованные на должном уровне соревнования могут быть полезны как для общего развития ребенка, так и сыграть активную роль в формировании необходимых для него волевых качеств, укрепления, закалки характера. Таким образом, создавая условия для формирования у подрастающего поколения активной жизненной позиции, конкурсы, различного рода состязания выполняют

важнейшую функцию развития и социализации детей, что является одним из приоритетных направлений в работе детских садов. На протяжении 2022-2023 учебного года педагоги и воспитанники МАДОУ «Детский сад №122» принимали активное участие и одерживали победу в конкурсах разного уровня.

Вывод: образовательный процесс в МАДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

3.4. Развивающая предметно пространственная среда МАДОУ

В Учреждении проводятся следующие виды образовательной деятельности, в соответствии с задачами образовательных областей в каждой возрастной группе:

1. Организованная образовательная деятельность:

- Речевое развитие.
- Художественно – эстетическое (Лепка, рисование, аппликация, конструирование, ручной труд) развитие;
- Физическое развитие.
- Музыкальное развитие.
- Формирование элементарных математических представлений.
- Ознакомление с социальным и предметным окружением.
- Ознакомление с миром природы.
- Обучение грамоте, Чтение художественно литературы;

2. Музыкальные, спортивные развлечения.

(с возможностями здоровья) и педагогическим работникам. Каждая возрастная группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приемную, туалетную комнату.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы необходимые условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «центры», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом воспитанников.

Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований, соответствует росту и возрасту воспитанников, безопасно, эстетично, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы расположены доступно детям, что позволяет дошкольникам выбирать и чередовать интересную для себя деятельность.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В групповой комнате созданы необходимые условия для совместной и самостоятельной двигательной активности детей.

Развивающая среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает все направления развития детей.

Для осуществления образовательного процесса в Учреждении созданы необходимые условия: в МАДОУ имеется медицинский блок, состоящий из кабинета для медицинских работников, изолятора, процедурного кабинета. Физкультурно-музыкальный зал располагает всеми видами оборудования, необходимыми для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Имеются мячи всех размеров, гимнастические мячи разной формы, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастическая стенка, скамейки. Мешочки для метания, скакалки, различные тренажёры и массажёры, сухой бассейн и др.

В музыкальном зале имеется электронное пианино, музыкальный центр, наборы музыкальных инструментов, мультимедийная доска, проектор, флешки с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры, набор музыкальных инструментов и др.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялось, согласно заключению договоров и плана мероприятий совместной деятельности.

3.5. Дополнительные платные образовательные услуги

Основной целью деятельности МАДОУ является оптимизация педагогического процесса в ДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, воспитатели, педагог – психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от «24» ноября 2017 г., № 64Л01№0003227 МАДОУ вправе реализовывать дополнительные образовательные программы, оказывать дополнительные услуги, в том числе образовательные, и платные, за пределами основной образовательной программы на основании договоров, заключаемых с родителями (законными представителями) воспитанников. В МАДОУ может быть организовано ведение иной, приносящей доход, деятельности, не противоречащей действующему законодательству Российской Федерации. В течение всего 2022-2023 учебного года организовано проведение платных образовательных услуг:

- Занятия в танцевальном кружке
- Занятия в группе логоритмика.
- Занятия в кружке «Акварельки»
- Занятия в кружке «Сударушка»
- Занятия в кружке «Зазеркалье»

- Занятия в кружке «Разноцветные нотки»
- Занятия в кружке «Фаворит»
- Занятия в группе «Адаптация детей к посещению дошкольного учреждения»
- Занятия в кружке «ДоМиСолька»
- Занятия в театральном кружке «Театральный маскарад»
- Занятия в группе «Развивайка»

Дополнительные образовательные услуги не могут быть оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности.

Порядок оказания дополнительных образовательных услуг регулируется локальным нормативным актом МАДОУ в соответствии с действующим законодательством.

3.6. Социальное партнерство МАДОУ «Детский сад №122»

Организация	Содержание работы
МАОУ «Лицей Солярис» г. Саратова	Мероприятия по преемственности
МАОУ СОШ «Аврора»	Мероприятия по преемственности
ГУЗ СГДБ № 7 г. Саратов	Медицинское обслуживание воспитанников
Отдел ОГИБДД УМВД России по г. Саратову	Совместные мероприятия
Театр «Аленький цветочек»	Совместные мероприятия
Центральная городская библиотека для детей и юношества.	Организация экскурсий
Благотворительный фонд «Преданные души»	Совместные мероприятия по волонтерской деятельности
Благотворительный фонд «За Победу»	Совместные мероприятия по волонтерской деятельности
ГАУ ДПО «СОИРО»	Совместные мероприятия
Музей-усадьба Н. Г. Чернышевского	Совместные мероприятия
КВЦ «Радуга»	Совместные мероприятия
ГАУК Саратовский историко-патриотический комплекс Музей боевой и трудовой славы	Практика и стажировка студентов
МАДОУ «ЦРР-детский сад №215 «Капельки солнца»	Совместные мероприятия
МДОУ «ЦРР-детский сад №247»	Совместные мероприятия
МДОУ «Детский сад комбинированного вида №131»	Совместные мероприятия

В детском саду создана развивающая среда для творческого саморазвития личности детей. Во всех возрастных группах создан благоприятный социально-психологический климат для личностного становления ребенка, укрепление здоровья, развития вкуса. Имеются игры для интеллектуального, сенсорного развития, атрибуты для творческих игр, художественного развития.

Работа специалистов ДООУ осуществляется с учетом годового плана и индивидуальных планов работы. В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственно-образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и фактов, влияющих на качество воспитательно - образовательного процесса в ДООУ.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год показал, что годовой план работы ДООУ реализован в полном объеме, поставленная перед коллективом задача выполнена, а достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей.

3.7. СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Еще одно из основных направлений работы МДОУ. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада.

**Данные о посещаемости воспитанников
МАДОУ «Детский сад №122»**

	2021-2022 Сентябрь - май	2022-2023 Сентябрь - май
Количество дней пропущенных по болезни (всего)	3025	3012
Из них		
Количество дней пропущенных по болезни одним ребенком	17,6	15,6
Посещаемость за учебный год	20314	2216

Заболеваемость в 2023 году по сравнению с 2022 годом снизилась. Педагоги реализуют комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, ритмическая гимнастика, медико-педагогический контроль, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях. Организованы занятия, которые направлены на развитие скоростно-силовых качеств и выносливости детей, на профилактику плоскостопия у детей, укрепление опорно-двигательного аппарата, приобщение к здоровому образу жизни.

Педагогический коллектив МАДОУ уделяет должное внимание закаливающим

процедурам, которые подходят для детей всех трех групп здоровья. Это - щадящие методы закаливания: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; хождение босиком по «дорожке здоровья», утренний прием на свежем воздухе, и др.

Питание детей организовано в групповых комнатах. Для организации питания воспитанников в Учреждении имеется пищеблок оснащенный всем необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием в соответствии с СанПиН. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеет соответствующую маркировку.

В МАДОУ устанавливается гарантированное, сбалансированное пятиразовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в Учреждении по нормам согласно нормативным документам.

Питание детей в учреждении осуществляется в соответствии с рекомендованным десятидневным меню. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. На все продукты имеются сертификаты. Корректировка заявок проводится ежедневно кладовщиком в зависимости от количества детей.

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания контролируются медицинской сестрой и бракеражной комиссией Учреждения.

Имеется в наличии контрольное блюдо, объем порций соблюдается.

Пробы хранятся 48 часов в холодильнике в отдельном закрытом помещении.

В Учреждении имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

3.8. Образовательный уровень педагогических работников

В МАДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- Существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, повышения квалификации.

Педагогический коллектив детского сада – 17 педагогов.

Вся методическая работа планировалась и проводилась с учетом профессиональных навыков, опыта работы воспитателей.

В течение всего учебного года сохранялась 94% обеспеченность кадрами.

Образование	2021-2022 уч год	2022-2023 уч год
Высшее	12(69%)	13 (60%)
Среднее специальное	5 (31%)	4 (40%)

Обучаются в университете	0	0
--------------------------	---	---

Выводы: 13 (60%) – педагогов имеют высшее педагогическое образование;
4 (40%) среднее специальное образование.
Отмечается стабильность в образовании.

3.9. Квалификационные категории педагогов МАДОУ

Квалификационная категория	2021-2022 уч год	2022-2023 уч год
Высшая кв. категория	4 (27%)	5 (30%)
Первая кв. категория	5 (30%)	7 (34%)
СЗД	1 (9%)	1 (9%)
Без кв. категории	7 (34%)	4 (27%)

3.10. Анализ кадровых условий реализации ООП ДО

Одним из условий эффективности работы МАДОУ «Детский сад №122» является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства.

МАДОУ «Детский сад №122» укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Педагогические работники ДОУ регулярно повышают квалификацию на курсах повышения квалификации, проходят аттестацию с целью повышения и подтверждения квалификационных категорий, участвуют в работе методических объединений. Кроме этого свой профессиональный уровень педагоги ДОУ повышают с помощью самообразования.

Реализация образовательной программы ДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками ДОУ. В реализации ООП ДО участвуют иные работники детского сада, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, возрастными особенностями детей. Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно - вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в ДОУ.

Администрация МАДОУ «Детский сад №122» считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются курсы, семинары, работа творческих групп, деловые игры, консультации, открытые мероприятия внутри ДОУ. Все это позволило переориентировать педагогический коллектив с учебно - дисциплинарной модели на личностно - ориентированную модель воспитания детей, основанную на уважении и доверии к ребенку.

Выводы: МАДОУ «Детский сад №122» укомплектовано педагогическими кадрами полностью, все педагоги с высшим и средним специальным образованием, квалификационные категории имеют 54% педагогов.

План аттестационных и курсовых мероприятий на 2022-2023 учебный год выполнен полностью. В течение 2022-2023 учебного года прошли курсы повышения квалификации и переподготовки: 3 воспитателя, 1 младший воспитатель, 3 узких специалиста. Аттестованы на 1 квалификационную категорию – 2 человека

В МАДОУ «Детский сад №122» работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие ДОУ в целом.

Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

В 2022-2023 учебном году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ (участие педагогов в онлайн - конференциях, вебинарах и др.)

4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2023 – 2024 учебный год:

Цель работы на 2023-2024 учебный год: обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.

Задачи работы 2023-2024 учебный год:

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.
2. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.
3. Совершенствовать работу педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, используя инновационные технологии.
4. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

Предполагаемый результат

1.Образовательная организация: Соответствие организации образовательной деятельности ФГОС ДО и ФОП ДО

2.Дети: Позитивная социализация и развитие индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности. Полноценное проживание ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе.

3.Педагоги: осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №122».

Партнерские отношения с родителями, активное участие родителей в организации единого образовательного пространства в ДОО и семье.

5.КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ МАДОУ

5.1. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ

МАДОУ «Детский сад №122»

№	Ф. И. О.	Должность	Категория	План прохождения аттестации					
				2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	Попова С.В.	заведующий	Соответствие 03.08.2022						
2	Морозова А.А.	старший воспитатель	Высшая 30.03.2022						
3	Костякова Л.В.	Музыкальный рук-ль	Высшая 25.12.2019				высшая		
4	Таможникова Е.Г.	воспитатель	Первая 05.12.2022						
5	Захарова С.Г.	воспитатель	Первая 06.12.2021						высшая
6	Канифатова Л.М.	воспитатель	Первая 2023						
7	Мирзабекова И.С.	воспитатель	Первая 2023						
8	Клименкова Ю.В.	воспитатель	Нет категории				первая		
9	Жаркова И.П.	воспитатель	Высшая 14.05.2020						подтверждение
10	Романова Е.В.	воспитатель	Высшая 30.05.2019				подтверждение		
11	Емельяненко О.Б.	воспитатель	Высшая 30.05.2019				подтверждение		
12	Мансурова Е.С.	педагог - психолог	Нет категории					первая	
13	Вербицкая Е.А.	инструктор по физ.культуре	Первая 09.06.2020					высшая	
14	Киреева М.В.	учитель-логопед	СЗД 27.08.2020				первая		
15	Мургузова Т.С.	воспитатель	Нет категории				первая		
16	Петренко Н.Г.	воспитатель	Нет категории					первая	
17	Гаврилова Н.Г.	воспитатель	Нет категории					первая	
18	Мунтян М.В.	Учитель-логопед	Нет категории				первая		
19	Козодаева Ю.В.	воспитатель	Нет категории				первая		
20	Муслимова Е.А.	воспитатель	Нет категории					первая	

21	Минькова А.А.	воспитатель	Нет категории					первая	
----	---------------	-------------	------------------	--	--	--	--	--------	--

5.2. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ МАДОУ «Детский сад №122»

№	ФИО	Должность	Образование	Курсы повышения квалификации год
1	Попова С.В.	заведующий	Высшее Саратовский Государственный Университет им Н.Г. Чернышевского Квалификация: Филолог, преподаватель английского языка и литературы. Переводчик	ГАУ ДПО «СОИРО» «Актуальные вопросы управления ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и введения ФОП ДО» 24 часа 30.06.2023 года
2	Морозова А.А.	старший воспитатель	Высшее НОУ Московский институт психоанализа Квалификация: Педагог-психолог 2019 г.	ГАУ ДПО «СОИРО» «Актуальные вопросы управления ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и введения ФОП ДО» 24 часа 30.06.2023 года
3	Костякова Л.В.	Музыкальный рук-ль	Высшее Саратовский институт им. Константина Федина Квалификация: Учитель музыки и пения 03.07.1984 г.	КПК ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» «Деятельность музыкального руководителя по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ) в дошкольной образовательной организации» 72 часа 2023 год
4	Таможникова Е.Г.	воспитатель	Высшее Саратовский аграрный университет им. Н.И. Вавилова Зооинженер 2004г.	ООО «ЦДО СПТ» «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса» 36ч. 04.09.2023г.
5	Захарова С.Г.	воспитатель	Высшее Саратовский аграрный университет им. Н.И. Вавилова Квалификация: Зооинженер 2004г.	ООО «Высшая школа делового администрирования» Соблюдение требований ФАОП ДО в организации образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ», 36ч. 12.08.2023г.
6	Канифатова Л.М.	воспитатель	Высшее Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского Квалификация: Направленность безопасность жизнедеятельности 2023г.	ООО «ЦДО СПТ» «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса» 36ч. 09.09.2023г.

7	Мирзабекова И.С.	воспитатель	Высшее Южный федеральный университет Квалификация: Биолог 2013г.	Высшая школа делового администрирования «Соблюдение требований ФАОП ДО в организации образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ» 36 ч. 09.08.2023 год
8	Клименкова Ю.В.	воспитатель	Среднее специальное Вольский технический колледж Квалификация: Прикладная информатика 2022 г.	Международный педагогический портал "Солнечный свет", по программе "Теория и методика дошкольного образования" 72 часа, 2022г.
9	Жаркова И.П.	воспитатель	Среднее специальное Вольский педагогический колледж им. Ф.И. Панфёрова Квалификация: Социальный педагог 2009г.	ООО Учебный центр проф. переподготовки и повышения квалификации «Знания» «Особенности работы воспитателя в логопедической группе ДОО в соответствии с ФГОС ДО», 216ч. 26.04.2023г.
10	Романова Е.В.	воспитатель	Среднее специальное Кузнецкий педагогический колледж Квалификация: Воспитатель 1990г.	КПК "Саратовской областной институт развития образования" "Интерактивная педагогика в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования" 104ч. 2022г.
12	Емельяненко О.Б.	воспитатель	Среднее специальное Саратовское педагогическое училище Квалификация: Воспитатель 1991г.	КПК "Знания" "Современные методики обучения изобразительному искусству в условиях реализации ФГОС", 144ч. 2022г.
13	Мансурова Е.С.	Педагог-психолог	Высшее Современная Гуманитарная Академия Квалификация: Психология 2013г.	Высшая школа делового администрирования «Соблюдение требований ФАОП ДО в организации образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ», 36ч. 14.08.2023г.
14	Вербицкая Е.А.	Инструктор по физической культуре	Высшее Саратовский институт им. Константина Федина Квалификация: Учитель музыки и пения 1983г.	"ООО Издательство учитель", по программе "Инклюзивное образование в системе физического воспитания ДОО", 144 часа. 2021г.
15	Киреева М.В.	Учитель-логопед	Высшее Саратовский Государственный Университет им Н.Г. Чернышевского Квалификация: Социальный педагог 2003г.	ПК "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", по программе "Современный логопедический пункт дошкольной образовательной организации: документация, планирование, организация, содержание и методы коррекционной работы".144ч.

				2023 г.
16	Мургузова Т.С.	воспитатель	Среднее специальное Саратовский областной педагогический колледж Квалификация: Учитель начальных классов 2015г.	КПК "Саратовской областной институт развития образования" "Интерактивная педагогика в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования" 72ч. 2022г.
17	Петренко Н.Г.	воспитатель		ООО «ЦДО СПТ» Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса» 36ч. 06.09.2023г.
18	Гаврилова Н.Г.	воспитатель	Среднее специальное Аткарское педагогическое училище Квалификация: Учитель начальных классов. Воспитатель 1993г.	ООО «ЦДО СПТ» Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса» 36ч. 10.08.2023г.
19	Мунтян М.В.	Учитель-логопед	Высшее СГАУ им Вавилова Квалификация: Экономист 2010г.	ПК "Межрегиональный институт развития образования": Логопедия и дефектология", 144ч. 2022г.
20	Козодаева Ю.В.	воспитатель	Высшее Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова г. Москва Квалификация: Экономист 2016г.	ОУДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" по программе профессиональной переподготовки "Воспитатель в дошкольной образовательной организации" 72ч. 2020г.
21	Муслимова Е.А.	воспитатель	Среднее специальное Саратовский областной педагогический колледж Квалификация: преподаватель начальных классов 2023г.	ООО «ЦДО СПТ» Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса, 72ч. 04.09.2023г.
22	Минькова А.А.	воспитатель	Среднее специальное Энгельсский колледж профессиональных технологий Квалификация: Учитель начальных классов. Воспитатель 2023г.	ГАПОУ Саратовской области «Энгельсский колледж профессиональных технологий» по программе «Педагогика и методика ДО», 1590ч.-ПКП 01.07.2023г.

6.ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА МАДОУ

Реализация задач через организацию методической деятельности.
Методическое сопровождение формирования профессиональных компетенций педагогического коллектива.

6.1. Педагогические советы

№ п/п	Тема, содержание	Сроки	Ответственные
Педсовет № 1	Установочный (форма – устный журнал) «Думать по-новому, работать творчески!» Цель: познакомить педагогов ДОУ с итогами деятельности за летний период, принятие и утверждение плана деятельности ДОУ на новый учебный год. 1. Педагогический совет № 1 Установочный. 2. Основные направления деятельности ДОУ на 2023- 2024 учебный год. 3. Анализ работы за летний оздоровительный период. 4. Итоги смотра по подготовке к новому учебному году. 5. Ознакомление педколлектива с годовым планом ДОУ на 2023-2024 учебный год. 6. Рассмотрение и утверждение календарного учебного графика, режима дня для всех возрастных групп, расписание НОД, утверждение годового плана работы ДОУ, проектной деятельности, самообразования педагогов 7. Рассмотрение и утверждение графиков работы педагогов, специалистов с детьми. 8. Рассмотрение и утверждение основной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с ФОП. 9. Рассмотрение и утверждение адаптированной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), в соответствии с ФОП 10. Утверждение рабочих программ педагогов и др. 11. Принятие и утверждение проекта решения педсовета 12. Разное	Август 2023	Заведующий, старший воспитатель, специалисты, воспитатели
Педсовет № 2	«Использование педагогической технологии-мнемотехники в речевом развитии дошкольников» 1. Вступительное слово 2. Аналитическая справка по результатам тематической проверки по использованию технологии-мнемотехники в речевом развитии дошкольников. 3. Сообщение «Деятельность педагогов по созданию условий для развития инновационных технологий в речевом развитии» 4. Сообщение «Использование мнемотехники,	Ноябрь 2023	Заведующий, старший воспитатель, специалисты, воспитатели

	мнемотаблицы в работе с детьми» по развитию речи дошкольников. 5.Итоги смотра-конкурса «Лучший речевой центр» 6.Мини-игра «Речь педагога особенна» 7.Принятие и утверждение проекта решения педсовета. 8.Разное		
Педсовет № 3	Тема: «Формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей родного края» 1.Вступительное слово 2.Актуальность нравственно патриотического воспитания дошкольников 3.Аналитическая справка по тематическому контролю «Создание условий в группах, способствующих патриотическому воспитанию в детском саду» часть. 4.Сообщение «Развивающая среда по нравственно- патриотическому воспитанию в ДОУ». 5.Сообщение «Формирование у воспитанников ДОУ социальных представлений о родном крае» 6.Презентация дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. (Разработка дидактических игр) 7.Викторина с педагогами по формированию нравственно-патриотического воспитания. 8.Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета 9.Принятие и утверждение проекта решения педсовета.	Март 2024	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре, воспитатели, Педагог-психолог
Педсовет № 4	Тема: «Итоги учебно- воспитательной работы за год» 1.О выполнении годовых задач 2023-2024 учебного года. 2.Мониторинг детского развития. 3.«О наших успехах» - отчёт воспитателей групп о проделанной работе за год. 4.Отчеты специалистов о результатах выполнения программы. 5.Основные направления работы ДОУ на следующий учебный год. 6.Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. 7.Отчеты ВСОКО, ознакомление с отчетом по самообследованию 8.Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета. 9.Принятие проекта решения педсовета. 10. Аналитическая справка по тематическому контролю «Анализ работы ДОУ с переходом на ФОП»	Май 2024	Заведующий, старший воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели, педагог-психолог.

	11. Разное		
--	------------	--	--

6.2. Общие собрания работников

1.	1. Положение об оплате труда	Сентябрь 2023	Заведующая ДОУ, заместитель заведующей	
2.	1. Состояние работы по охране труда в ДОУ. 2. Выполнение натуральных и денежных норм по питанию за 9 месяцев.	Ноябрь 2023	Заведующая ДОУ, заместитель заведующей	
3.	1.Отчётно-выборочное собрание	Январь 2024	Заведующая ДОУ, заместитель заведующей	
4.	1.Внесение изменений в локальные акты ДОУ	Май Июнь 2024	Заведующая ДОУ заместитель заведующей	

6.3. Производственные совещания

1	Еженедельно, каждый вторник в соответствии: - с оперативным контролем; - с планированием педагогического совета; - с планированием общих собраний			
2.	Состояние работы по снижению заболеваемости детей и сотрудников	Март 2024	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Медсестра	
3.	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка сотрудников. «О подготовке ДОУ к летнему оздоровительному периоду, новому учебному году»	Май 2024	Заведующий ДОУ Старший воспитатель	

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка об исполнении
1	Психологический тренинг «Я педагог – работаем в коллективе»	Октябрь	Педагог-психолог	
2	Консультация «Мнемотехника – как педагогическая технология в речевом развитии дошкольников»	Октябрь	Воспитатель Романова Е.В.	
3	Открытый просмотр различных видов деятельности, в которых используются компьютерные информационные технологии	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели	
4	Тренинг: создание образа «Родина»	Декабрь	Педагог-психолог	
5	Мастер-класс «Нетрадиционное оборудование в речевом центре»	Январь	Учитель-логопед	
6	Мастер-класс «Патриотизм начинается с детства»	Февраль	Инструктор по физической культуре	
7	«Развитие личности ребёнка на основе духовно- нравственных ценностей, приобщение к истории, традициям и культуре России»	Март	Старший воспитатель, воспитатели	
8	Взаимное посещение занятий, обмен опытом	Апрель	Старший воспитатель, педагоги	
9	День открытых дверей «Образование для каждого, образование для всех»	Май	Старший воспитатель Педагоги	

7. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГА

7.1. Коллективные просмотры педагогического процесса

1.	-Открытый просмотр НОД в подготовительной к школе группе с использованием приёмов мнемотехники -Открытый показ занятия в средней группе с использованием мнемотаблиц -Открытый показ занятия с использованием видов мнемотехники с элементами квест-игры в развитии речи в старшей логопедической группы	Ноябрь 2023	Старший воспитатель Воспитатели	
2.	-Открытый просмотр НОД «Моя малая Родина» по познавательному (нравственно-патриотическое воспитание) развитию с применением современных средств обучения в старшей группе -Открытый показ НОД по патриотическому воспитанию с элементами квест-технологии в логопедической подготовительной группе «Моя Родина — Россия»	Февраль 2024	Старший воспитатель Воспитатели	
	7.2. Консультации			Отметка о выполнении
1.	«Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования» «Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО»	Сентябрь	Старший воспитатель	
2.	«Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО» «Нетрадиционный подход к речевому развитию детей дошкольного возраста в разных видах деятельности» «Использование логоритмических упражнений в режимных моментах».	Октябрь	Старший воспитатель Учитель-логопед Учитель-логопед	
3.	«Физкультурно-оздоровительный климат в семье»	Ноябрь	Инструктор по ФК	

4.	«Значение уголка уединения в группе раннего развития» «Современные игровые технологии в развитии речи детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Педагог-психолог Воспитатели	
5.	«Проектная деятельность как средство патриотического воспитания дошкольников» «Использование билингвального образования в системе патриотического воспитания старших дошкольников»	Декабрь	Старший воспитатель	
6.	«Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»	Январь	Воспитатели	
7.	«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольника» Консультация для родителей: «Азбука патриотизма» «Как знакомить ребенка с родным краем»	Февраль	Старший воспитатель Воспитатели	
8.	«Развитие творческих способностей старших дошкольников в процессе знакомства с народными промыслами» «Конструирование, как средство развития мышления у детей дошкольного возраста»	Март	Муз.рук. Воспитатели	
9.	Формирование математических представлений дошкольников с помощью топологического моделирования	Апрель	Старший воспитатель	
10.	Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Воспитатели	

7.3. Передовой педагогический опыт

	Выявить			
1.	Изучить опыт работы Мирзабековой И.С. «Развитие у детей навыков безопасного поведения через ознакомление через ПДД»	В течение года	Старший воспитатель	
2.	Обобщить опыт работы Костяковой Л.В. «Интеграция музыки и математики в образовательной деятельности дошкольников»	В течение года	Старший воспитатель	

3.	Распространить опыт работы по краеведению «Родной край» воспитателя Жарковой И.П.	В течение года	Старший воспитатель	
4.	Работа творческой группы Тема: «Мониторинг результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования воспитанниками ДОУ»	В течение года	Старший воспитатель	

	7.4. Смотры-конкурсы:			Отметка о выполнении
1.	Смотр готовности групп к началу учебного года: «Детский сад - дом радости» «Лучшая группа – 2023» <i>(готовность групп к новому учебному году)</i> <i>Цель:</i> организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей.	Август	Старший воспитатель Педагоги	
2.	Конкурс плакатов «Зелёный огонёк» <i>Цель:</i> активизировать деятельность педагогов по обучению детей правилам безопасного поведения на улицах, формированию у них культуры безопасной жизнедеятельности как участников дорожного движения.	Сентябрь	Старший воспитатель Педагоги	
3.	Конкурс «Дары осени» - выставка поделок из овощей и природного материала <i>Цель:</i> активизировать совместную деятельность детей и родителей (законных представителей). Развитие любознательности и наблюдательности у детей, для лучшего познания растительной жизни	Октябрь	Старший воспитатель Педагоги	
4.	Смотр-конкурс «Лучший речевой центр» <i>Цель:</i> стимулирование творческой и профессиональной активности педагогических работников ДОУ по созданию, обновлению, обогащению развивающей речевой предметно-пространственной среды.	Ноябрь	Старший воспитатель Педагоги	
5.	Смотр-конкурс чтецов «А папу я люблю!!!» <i>Цель:</i> создание условий для активизации деятельности по патриотическому воспитанию дошкольников.	Февраль	Старший воспитатель Педагоги	
6.	Выставка проектов «Огород на окне» <i>Цель:</i> Развитие любознательности и наблюдательности у детей, для лучшего познания растительной жизни.	Март- Апрель	Старший воспитатель Педагоги	
7.	Смотр-конкурс «Лучший центр патриотического воспитания» <i>Цель:</i> создание условий для активизации деятельности по патриотическому воспитанию дошкольников.	Май	Старший воспитатель Педагоги	

7.5. Самообразование педагогов

Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянного самосовершенствования. Отчёт по самообразованию предоставляется два раза в учебный год.

N	Содержание	ФИО педагога
1.	«Развитие мелкой моторики рук у детей 2-3 лет»	Гаврилова С.Ю.
2.	«Роль сказки в жизни ребенка»	Петренко Н.Г.
3.	«Экспериментальная деятельность для дошкольников»	Жаркова И.П.
4.	«Развитие связной речи у дошкольников в процессе работы над пересказом и рассказом»	Романова Е.В.
5.	«Формирование у детей старшего дошкольного возраста привычки к здоровому образу жизни посредством сотрудничества ДОО в социуме»	Захарова С.Г.
6.	«Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»	Минькова А.А.
7.	«Социализация детей младшего дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру»	Мургузова Т.С.
8.	«Развитие речи у детей 3-4 лет, посредством дидактических игр»	Муслимова Е.А.
9.	«Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования»	Клименкова Ю.В.
10.	«Пальчиковая гимнастика, как средство развития речи детей младшего дошкольного возраста»	Кузнецова А.Р.
11.	«Использование мультимедийных дидактических игр в познавательном развитии дошкольников»	Таможникова Е.Г.
12.	«Развитие коммуникативных способностей старших дошкольников через общение с природой»	Мирзабекова И.С.
13.	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально-познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности»	Костякова Л.В.
14.	«Формирование осознанного отношения к своему здоровью у детей 3-7 лет»	Вербицкая Е.А.
15.	«Формирование грамматического строя речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи посредством использования ИКИ в коррекционно-развивающей работе».	Киреева М.В.
16.	«Развитие речи двигательной координации детей»	Мунтян М.В.
17.	«Формирование культуры здоровья у детей дошкольного возраста»	Козодаева Ю.В.
18.	«Экологическое воспитание детей в детском саду»	Канифатова Л.М.
19.	«Использование различных видов песка в работе педагога-психолога по развитию познавательных процессов у детей дошкольного возраста»	Мансурова Е.С.

7.6. Проектная деятельность

Группа	Тема	Продолжительность
Гномики (2-3 года)	-Моя любимая игрушка	Ноябрь 2023
	-День сказок	Апрель 2024
	-В стране здоровячков	Долгосрочный
Почемучки (3-4)	-Давай дружить	Декабрь 2023
	-Моя милая мам	Март 2024
	-В гостях у сказки	Долгосрочный
Капельки (4-5)	-Мои друзья-дорожные знаки	Октябрь 2023
	-Насекомые-маленькие обитатели леса	Март 2024
	-Опасности вокруг нас	Долгосрочные
Звездочки (5-6)	-Юные флористы	
	-Традиции народов России	Октябрь-ноябрь 2023
	- Тайны вселенной	Апрель 2024
	-Культурный дневник дошкольника Саратовской области (региональный компонент)	Долгосрочный
	-Юные энтомологи	
Логопедическая (5-6)	- «Мы маленькие финансисты»	Ноябрь 2023
	-Любимые книги	Март 2024
	-Патриотическое воспитание старших дошкольников «Наша Родина Россия»	Май 2024
	-Культурный дневник дошкольника Саратовской области (региональный компонент)	Долгосрочный
	-Юные метеорологи	
Логопедическая (6-7)	-Познавательльно-исследовательская деятельность	Октябрь 2023
	-Формирование функциональной грамотности	Март 2024
	- Юные орнитологи	Долгосрочный
	-Культурный дневник дошкольника Саратовской области (региональный компонент)	
	-Юные инспектора движения	
	Проект «По дороге шагай -ПДД соблюдай»	
Зайчата (6-7)	-В мире профессий	Октябрь 2023
	-С чего начинается Родина	Февраль 2024
	-Скоро в школу	Май 2024
	-Юные дендрологи	Долгосрочный
	- Культурный дневник дошкольника Саратовской области (региональный компонент)	
	-Традиции и обычаи русского народа	

8. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Инновационная деятельность МАДОУ «Детский сад №122» в 2023-2024 учебном году будет направлена на дальнейшее совершенствование качества образования. Это, прежде всего, разработка практико-ориентированных методических материалов для организации образовательной деятельности в соответствии со стандартом.

На базе МАДОУ продолжают деятельность инновационных площадок:

- «Создание детской экологической организации «ЭкоЛяндия-планета дошколят» на базе МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 131» Кировского района г. Саратова, реализация плана по сетевому взаимодействию.
- «Создание экспериментариума в условиях городской научно-методической лаборатории детского сада».

9. ДИАГНОСТИКА, КОНТРОЛЬ И РЕГУЛИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Оперативный контроль	ежемесячно	
	Организация и проведение педагогического процесса педагогами ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.	постоянно	Заведующая ДОУ
	Адаптация детей в ДОУ	Сентябрь Октябрь	Старший воспитатель Педагог-психолог Воспитатели
	Соблюдение режима и организации жизни воспитанников.	постоянно	Старший воспитатель
	Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных групп	постоянно	Старший воспитатель
2.	Систематический контроль		
	Выполнение санэпидрежима	ежедневно	Старший воспитатель Медицинская сестра
	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	ежедневно	Заместитель заведующей
	Организация питания	ежедневно	Заведующая ДОУ
	Отчет педагогов по самообразованию	планово	Старший воспитатель
	Контроль и оказание методической помощи в планировании воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО.	ежемесячно	Старший воспитатель
	Выполнение решений педсоветов, общих собраний приказов заведующей ДОУ.	ежемесячно	Заведующая ДОУ Старший воспитатель
	Анализ детских работ по ИЗО и художественному труду	ежемесячно	Старший воспитатель

	Анализ заболеваемости	1 раз в квартал	Мед.сестра
	Внедрение в работу ДОУ новых программ и технологий	планово	Заведующая ДОУ Старший воспитатель
	Анализ посещаемости		Заведующая ДОУ Старший воспитатель
3.	Тематический контроль (к педсоветам)		

1.	«Готовность групп к новому учебному году»	Сентябрь 2023	Заведующая ДОУ старший воспитатель
2.	«Создание условий при использовании педагогической технологии- мнемотехники в речевом развитии дошкольников»	Февраль 2024	Заведующая ДОУ старший воспитатель
3.	«Создание условий в группах, способствующих патриотическому воспитанию в детском саду»	Март 2024	Заведующая ДОУ старший воспитатель
4.	Аналитическая справка по тематическому контролю «Анализ работы ДОУ с переходом на ФОП»	Май 2024	Заведующая ДОУ старший воспитатель
4.	Диагностика		
1.	Диагностика педагогических кадров (анкетирование, тестирование, наблюдение, собеседование)	планово	Заведующая ДОУ Старший воспитатель,
2.	Изучение и анализ инновационной деятельности педагогов	В течение года	Заведующая ДОУ Старший воспитатель,
3.	Логопедическая диагностика	Сентябрь 2023 Декабрь-январь Май 2024	Старший воспитатель, Учителя-логопеды

3.	Стартовая психолого-педагогическая и логопедическая диагностика детей Итоговая психолого-педагогическая и логопедическая диагностика детей	Сентябрь 2023 Май 2024	Старший воспитатель, педагог-психолог, учителя-логопеды
4.	Психолого-педагогическая диагностика	Сентябрь 2023 Декабрь-январь Май 2024	Педагог-психолог

	Диагностика уровня адаптации детей к условиям дошкольного учреждения. Определение уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности (подготовительные группы) Психолого-педагогическая диагностика познавательного развития детей. Диагностика эмоционально-волевых и личностных проблем детей по запросам педагогов, родителей Индивидуальное обследование детей, направляемых на ЦПМПК и др. комиссии. Городское исследование уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности детей выпускников	Сентябрь 2023 Сентябрь 2023 Апрель 2024 В течение года В течение года Май 2024	Старший воспитатель Педагог-психолог
5.	Мониторинговые исследования		
	Заболеваемость воспитанников ДОУ.	1 раз в квартал	Старший воспитатель
	Посещаемость воспитанников ДОУ.	1 раз в квартал	Воспитатели групп
	Мониторинг летней оздоровительной работы	Декабрь 2023	Старший воспитатель Воспитатели
	Мониторинг освоения детьми Основной общеобразовательной программы	Сентябрь 2023 Май 2024	Заведующая ДОУ Старший воспитатель
	День ДРК (диагностики, регулирования, контроля): «Создание эмоционального благополучия в коллективе детей и взрослых»	Май 2024	Заведующая ДОУ, Старший воспитатель

10.РЕАЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ЧЕРЕЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ МАДОУ

№	Образовательные события	Месяц	Ответственные
1	Праздник «День знаний»	сентябрь	Ст. воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели
2	Развлечение «Вот какие мы большие»	сентябрь	Ст. воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели
3	Спортивный праздник «В гостях у Почемучек»	сентябрь	Ст. воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели
4	Викторина «Твое здоровье»	сентябрь	Воспитатели групп
5	Семейное спортивное развлечение «Семь Я»	сентябрь	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели
6.	День здоровья	октябрь	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели
7	Концерт ко дню пожилого человека «Бабушка рядышком с дедушкой»	октябрь	Ст. воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели
8	Осенние праздники «Здравствуй, осень золотая!»	октябрь	музыкальный руководитель, воспитатели
9	Тематический день «День народного единства»	ноябрь	Ст. воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели, родители.
10	Спортивное развлечение «Мы с мамой ловкие, смелые и быстрые, умелые»	ноябрь	Ст. воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели, родители
11	Неделя психологии «Солнечная сказка»	ноябрь	Педагог – психолог, ст. воспитатель, воспитатели.
12	Развлечение посвящённое Дню матери	ноябрь	Ст. воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели, родители
13	Новогодние праздники «Новый год»	декабрь	Ст. воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели, родители
14	Конкурс открыток, поделок, рисунков «Новогодние подарки»,	декабрь	Воспитатели, родители

15	Праздник народной игрушки	декабрь	Воспитатели
16	Познавательное развлечение «Рождественские колядки»	январь	Ст. воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели
17	Экологическая акция «Подкормите птиц зимой»	январь	Воспитатели, родители
18	Развлечение «Прощание с Елочкой»	январь	Музыкальный руководитель и воспитатели
19	Праздник Русского валенка	январь	Педагог – психолог, ст.воспитатель, воспитатели.
20	Спортивный мероприятие «Олимпийские игры»	январь	Инструктор по физической культуре, воспитатели
21	Спортивное развлечение «ПДД узнали, на дороге внимательнее стали» (старшая, подготовительная группы)	февраль	Инструктор по физической культуре, воспитатели
22	Семейный физкультурный досуг «МЫ с братиком, папой и дедушкой лучшие друзья»	февраль	Воспитатели, родители
23	Праздник «23 февраля - День защитника Отечества»	февраль	Ст. воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели
24	Праздник «Широкая масленица»	февраль	Ст. воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели
25	Праздник 8 Марта	март	Ст. воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели
26	Весенний праздник «Весенняя карусель»	апрель	музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели
27	Семейный мастер – класс «Наши увлечения»	апрель	Ст. воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели
28	Развлечение «День Земли»	апрель	Воспитатели, родители
29	Праздник юмора «Улыбайся, детвора, ха-ха-ха!»	апрель	Ст. воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели
30	12 апреля -тематический день «День космонавтики. «Космос –это мы»	апрель	Ст. воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели
31	Военно-спортивный Квест «По дорога победы»	май	Ст. воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели, родители

32	Тематический день «Я помню, я горжусь»	май	Ст. воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели
33	Выпускной праздник «До свиданья, детский сад!»	май	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели
34	Праздник, посвященный Дню защиты детей	июнь	Ст. воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, родители
35	Экологическое развлечение «В гостях у Лесовичка»	июнь	Музыкальный руководитель, воспитатели, родители
36	Досуг, посвящённый поэзии А.С.Пушкина «День в Нескучном саду»	июнь	Музыкальный руководитель, воспитатели, родители
37	Досуг «День семьи, любви и верности»	июль	Музыкальный руководитель, воспитатели, родители
38	Развлечение «С физкультурой мы дружны, нам болезни не страшны!»	август	Музыкальный руководитель, воспитатели, родители
40	День Государственного флага Российской Федерации мастер – класс «Наш Флаг»	август	Музыкальный руководитель, воспитатели, родители

Федеральный календарный план воспитательной работы.

План является единым для ДОО и составлен с учетом примерного перечня основных государственных и народных праздников, памятных дат ФОП. ДОО вправе наряду с Планом проводить иные мероприятия согласно Программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей. Все мероприятия проводятся с учетом особенностей Программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

Месяц/Дата	Мероприятия/ события
Январь	
27 января	День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)
Февраль	
2 февраля	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)
8 февраля	День российской науки
15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
21 февраля	Международный день родного языка
23 февраля	День защитника Отечества
Март	
8 марта	Международный женский день
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)
27 марта	Всемирный день театра
Апрель	
12 апреля	День космонавтики
Май	
1 мая	Праздник Весны и Труда
9 мая	День Победы
19 мая	День детских общественных организаций России
24 мая	День славянской письменности и культуры
Июнь	
1 июня	День защиты детей
6 июня	День русского языка
12 июня	День России
22 июня	День памяти и скорби
Июль	
8 июля	День семьи, любви и верности
Август	
12 августа	День физкультурника
22 августа	День Государственного флага Российской Федерации
27 августа	День российского кино
Сентябрь	
1 сентября	День знаний

3 сентября	День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом
8 сентября	Международный день распространения грамотности
27 сентября	День воспитателя и всех дошкольных работников
Октябрь	
1 октября	Международный день пожилых людей; Международный день музыки
4 октября	День защиты животных
5 октября	День учителя
Третье воскресенье октября	День отца в России
Ноябрь	
4 ноября	День народного единства
8 ноября	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
Последнее воскресенье ноября	День матери в России
30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации
Декабрь	
3 декабря	День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)
5 декабря	День добровольца (волонтера) в России
8 декабря	Международный день художника
9 декабря	День Героев Отечества
12 декабря	День Конституции Российской Федерации
31 декабря	Новый год

11. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МАДОУ СО ШКОЛОЙ И УЧРЕЖДЕНИЯМИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ

Открытое образовательное пространство предполагает активные внешние связи со школой, учреждениями дополнительного образования, здравоохранения и культуры.

Для МАДОУ «Детский сад №122» это:

Организация	Содержание работы
МАОУ «Лицей Солярис» г. Саратова	Мероприятия по преемственности
МАОУ СОШ «Аврора»	Мероприятия по преемственности
ГУЗ СГДБ № 7 г. Саратов	Медицинское обслуживание воспитанников
Отдел ОГИБДД УМВД России по г. Саратову	Совместные мероприятия
Театр «Аленький цветочек»	Совместные мероприятия
Центральная городская библиотека для детей и юношества.	Организация экскурсий
Благотворительный фонд «Преданные души»	Совместные мероприятия по волонтерской деятельности
Благотворительный фонд «За Победу»	Совместные мероприятия по волонтерской деятельности
ГАУ ДПО «СОИРО»	Совместные мероприятия
Музей-усадьба Н. Г. Чернышевского	Совместные мероприятия
КВЦ «Радуга»	Совместные мероприятия
ГАУК Саратовский историко-патриотический комплекс Музей боевой и трудовой славы	Практика и стажировка студентов
МАДОУ «ЦРР-детский сад №215 «Капельки солнца»	Совместные мероприятия
МДОУ «ЦРР-детский сад №247»	Совместные мероприятия
МДОУ «Детский сад комбинированного вида №131»	Совместные мероприятия

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДОУ и СОШ

Проект работы по преемственности в рамках ФГОС ДО	- составление плана работы на учебный год; - экскурсии детей в школу и на ее территорию; - методическое объединение учителей начальных классов школы и воспитателей подготовительной группы детского сада; - выявление результативности обучения в школе. - совместное проведение праздников и развлечений - День открытых дверей для учителей школы.	По плану работы СОШ и ДОУ	Воспитатели Подготов. группа
--	--	---------------------------	---------------------------------

12. План работы психолого-педагогического консилиума МАДОУ «Детский сад № 122» на 2023-2024 учебный год

Цель: обеспечение диагностического, психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОУ и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, исходя из возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Задачи:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся, содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

№	Направления деятельности	Срок выполнения	Ответственные
1. ДИАГНОСТИКО – КОНСУЛЬТАТИВНОЕ			
1.1.	Комплексная диагностика детей групп компенсирующей направленности для детей с ТНР, а также вновь прибывших детей; детей-инвалидов с целью определения уровня развития каждого ребенка и выявление «группы риска»: ▪ воспитателями (уровни развития); ▪ учителем-логопедом (речевая деятельность); ▪ педагогом-психологом (познавательная деятельность и эмоционально-личностное развитие)	сентябрь, октябрь	воспитатели, учителя - логопеды, педагог - психолог
1.2.	Консультации со специалистами ППк по результатам диагностики	октябрь	воспитатели, члены ППк
1.3.	Итоги адаптационного периода детей младшего возраста	октябрь	воспитатели, члены ППк
1.4.	Посещение занятий и мероприятий. Наблюдение за обучающимися, заявленными на ППк, наблюдение за их развитием.	в течение года	Администрация
1.5.	Изучение эмоционально-личностной сферы и склонностей обучающихся группы риска; работа с семьями.		воспитатели, специалисты ППк

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ			
2.1.	Организационное заседание: ■ утверждение плана работы ППк, ■ определение задач, направлений психолого-педагогической работы ■ размещение материалов ППк на официальном сайте	сентябрь	председатель ППк, члены ППк
2.2.	Разработка индивидуально-ориентированных программ сопровождения на обучающихся «группы риска» на основе данных результатов диагностики в рамках психолого-педагогического сопровождения	октябрь	воспитатели, учителя - логопеды, педагог - психолог
2.3.	Составление программ индивидуального сопровождения обучающихся. Разработка планов работы для родителей.	октябрь	члены ППк
2.4.	Анализ процесса адаптации вновь прибывших обучающихся в рамках психолого-педагогического сопровождения	декабрь	педагог - психолог
2.5.	Подготовка отчетов специалистов ППк и отчета председателя ППк о результатах работы по итогам учебного года	май	председатель ППк, воспитатели, учителя - логопеды, педагог - психолог
2.6.	Проведение анкетирования среди родителей по вопросу удовлетворенности качеством психолого-педагогической работы	май	председатель ППк, воспитатели
3. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ			
3.1.	Индивидуальная работа специалистов ППк в рамках индивидуальных программ сопровождения. Мониторинг.	в течение года	воспитатели, учителя - логопеды, педагог - психолог
3.2.	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с обучающимися группы риска.	январь	воспитатели, учителя – логопеды.
4. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ			
4.1.	Отчет деятельности ППк на начало и конец учебного года на Педагогическом Совете	2 раза в год	председатель ППк
4.2.	Консультация с родителями обучающихся, по реализации индивидуальных программ	1 раз в квартал, по запросам родителей	воспитатели, учитель - логопед, педагог - психолог

4.3.	Оценка динамики обучения и эффективности коррекционно-развивающей работы с обучающимися	январь май	воспитатели, учитель - логопед, педагог - психолог
4.4.	Планирование работы ППк на новый учебный год	май	Члены ППк
5.ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ			
5.1.	Консультации для родителей, профилактические акции, совместные с детьми мероприятия по снятию эмоциональной напряженности и улучшению морально-психологического климата в семейных отношениях	1 раз в квартал	учитель - логопед, педагог - психолог
5.3.	Психологические тренинги для педагогического коллектива по снятию эмоционального выгорания	1 раз в полугодие	педагог- психолог

13. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Организационная работа	Заключение договоров с родителями Разработка программы работы по сотрудничеству с родителями в адаптационный период	сентябрь		Заведующий
Общие родительские собрания	«Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня» «Семейные ценности» - деловая игра «Итогово-отчетное заседание»	сентябрь январь май		Заведующий, воспитатели, специалисты. родители
Групповые родительские собрания.	Темы, согласно запросам родителей, годовым задачам, возрастным особенностям	Сентябрь Декабрь Март. Май.		Ст воспитатель, Воспитатели
Консультации для родителей младших групп	Темы, согласно запросам родителей, годовым задачам, возрастным особенностям	1 раз в месяц	дистанционно	Ст. воспитатель, воспитатели групп
Консультации для родителей дошкольных групп	Темы, согласно запросам родителей, годовым задачам, возрастным особенностям	1 раз в месяц	дистанционно	Ст. воспитатель, воспитатели групп
Дни открытых дверей	1. Посещение утренников и мероприятий 2. Показ образовательной деятельности	По плану 1 раз в квартал дистанционно	дистанционно	Ст. воспитатель, воспитатели
Пропаганда педагогических знаний (интернет консультирование, на	1. Воспитание ЗОЖ, обучение ПДД, ОБЖ 2. Нравственно-этическое воспитание 3. О правах ребенка 4. Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников.	В течение года. дистанционно	дистанционно	Ст. воспитатель, воспитатели

месенджерах)	5. Повышение педагогической компетентности родителей. 6. Новые формы взаимодействия ДОУ и родителей 7. Оформление рубрики «Заповеди воспитания» 8. Развивающая среда дома			
План работы родительского комитета	1. Утверждение состава родительского комитета групп и детского сада 2. Определение задач, содержания работы. 3. Составление плана работы на учебный год. Знакомство с реализацией воспитательно-образовательных задач Заседание родительского комитета Выступление председателя родительского комитета на общем родительском собрании	По плану		Члены родительского комитета

14. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

14.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

1	1. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. 2. Проверка условий: 1) готовность ДОУ к новому учебному году; 2) анализ состояния технологического оборудования; 3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года. 3. Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОУ в соответствии с ФГОС ДО».	Сентябрь	Заведующий Зав. по ХЧ
2	1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников». 2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп (комиссия по административному обходу).	Октябрь	Заведующий Медицинская сестра Зав. по ХЧ
3	1. Оформление документации по оперативному управлению зданием. 2. Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду. 4. Обеспечение соответствия материально-технической базы ОО ФГОС ДО.	Ноябрь	Заведующий, Зав. по ХЧ

4	1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов готовности всех помещений к проведению праздников. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период	Январь Февраль	Заведующий Зав. по ХЧ
5	1. Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ. 2. Составление соглашения по охране труда	Январь	Заведующий
6	1. Составление номенклатуры дел ДОУ на 2022/2023 уч. год	Декабрь	Заведующий Делопроизводитель
7	1. Подготовка инвентаря для работы на участке. 2. Выполнение норм СанПиН в ДОУ. 3. Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду.	Март	Заведующий Зав. по ХЧ
8	1. Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников. 2. Побелка деревьев, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону (Зав. по ХЧ).	Май	Заведующий Зав. по ХЧ
9	1. Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями. 2. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период». Консультирование педагогов по организации образовательной деятельности в ЛОП 4. Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-август.	Июнь	Заведующий ДОУ Заведующий, ст. воспитатель, зав. по ХЧ, медсестра Заведующий
10	1. Благоустройство территории ДОУ. 2. Продолжение работы по оформлению нормативных документов. 3. Инструктаж всех сотрудников. Подготовка учреждения к приемке к новому учебному году.	Июнь	Заведующий зав. по ХЧ Медсестра Заведующий зав. по ХЧ, медсестра

14.2. УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1	Контроль над расходованием сметных ассигнований.	Ежемесячно	Заведующий зав. по ХЧ,
2	Обновить: - интерьер спортивного зала и пополнение спортивного инвентаря в спортивном зале); - игровое оборудование на участках (новые креативные клумбы и постройки)	В течение ЛОП Август К приемке	Заведующий зав. по ХЧ,

3	Приобрести: ➤ хозяйственный инвентарь и спецодежду;	В течение года В ЛОП В течение года	Заведующая зав. по ХЧ,
4	Проверка огнетушителей.	Август	зав. по ХЧ,
5	Устранение замечаний по предписаниям Госпожнадзора, Роспотребнадзора (если таковые имеются)	В течение года	Заведующий зав. по ХЧ
6	Подготовка к зимним условиям	Октябрь	зав. по ХЧ
7	Заключение договоров на новый год с организациями, социальными партнерами	Январь	Заведующий

14.3. ГРАФИК АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ

Работа с педагогами

1	Контроль организации охраны жизни и здоровья детей	ежедневно	Заведующий, Ст. воспитатель
2	Контроль посещаемости детей	ежедневно	Заведующий, Ст. воспитатель
3	Контроль исполнения родительской платы	ежемесячно	Заведующий, Ст. воспитатель
4	Контроль выполнения режима дня, расписания образовательной деятельности	ежедневно	Заведующий, Ст. воспитатель

Работа с завхозом

1	Контроль эксплуатации и сохранения систем: электроснабжения, водоснабжения, канализации, холодильников, электроприборов, пожарной сигнализации	Постоянно	Заведующий
2	Промывка и опрессовка отопления и водоснабжения	Осенний период	Заведующий
3	Работа по укреплению материальной базы, своевременность текущего ремонта	Постоянно	Заведующий
4	Контроль качества продуктов питания, их своевременного заказа	Постоянно	Заведующий, зав по ХЧ
5	Подготовка уборочного и хозяйственного инвентаря, обеспечение моющими средствами	Постоянно	Заведующий, зав по ХЧ

Работа с операторами стиральных машин, сторожами, дворником

1	Контроль соблюдения правил хранения чистого и грязного белья	Постоянно	Заведующий, зав по ХЧ
2	Контроль соблюдения техники безопасности и противопожарной безопасности	Постоянно	Заведующий, зав по ХЧ

3	Контроль своевременной очистки от снега и посыпания дорожек песком; расчистки тротуаров от мусора и листвы	По мере необходимости	Заведующий, зав по ХЧ
4	Контроль увлажнения песка в летнее время.	Летний период	Заведующий, зав по ХЧ

14.4. РАБОТА С ТРУДОВЫМ КОЛЛЕКТИВОМ

1	Систематический инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.	2 раза в год по плану	Заведующий
2	Постоянная работа с сотрудниками по соблюдению должностных инструкций, инструкции по охране труда, жизни и здоровья детей. Правил внутреннего распорядка	В течение года	Заведующий
3	Систематический контроль поступления, учета и правильного расходования бюджетных и внебюджетных средств и материальных ценностей	В течение года	Заведующий зав. по ХЧ
4	Корректировка и утверждение в Управлении образования штатного расписания на начало учебного года	Июнь, август	Заведующий
5	Постоянный контроль над своевременной уплатой родительских взносов, выполнением плана детодней; уровнем заболеваемости воспитанников и сотрудников	В течение года	Заведующий зав. по ХЧ, медсестра
6	Произвести проверку состояния в группах, коридорах силами коллектива	Июнь	Заведующий зав. по ХЧ
7	Улучшение материально-технической базы: - приобретение канцтоваров; - обновление игрового материала; - обновление медицинского материала и оборудования; - приобретение материалов для изготовления театральных ширм; - приобрести ткани для театральных декораций, сценических костюмов, пошива штор и прочее.	В течение года	Заведующий зав. по ХЧ
8	Пополнение ассортимента дидактических средств обучения	В течение года	Заведующий зав. по ХЧ
9	Изготовление рекламной продукции (листовки, буклеты, баннеры, стенды)	В течение года	Заведующий зав. по ХЧ
10	Пополнять методическую базу ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО	В течение года	Заведующий ст. воспитатель

14.5. СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ МАДОУ

1	1. Усиление мер по безопасности всех участников образовательных отношений. Знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год. 2. Результаты административно контроля. 3. Итоги инвентаризации в МБДОУ. 4. Коллективный договор.	Сентябрь	Заведующий
2	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Подготовка к осенним праздникам. 3. Подготовка ДОУ к зиме 4. Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье. Работа с социально неблагополучными семьями.	Октябрь	Заведующий
3	1. Анализ заболеваемости за месяц.	Ноябрь	Заведующий
4	1. Анализ заболеваемости. 2. Подготовка к новогодним праздникам: - педагогическая работа, оформление музыкального зала, групп, коридоров; - утверждение сценариев и графиков утренников; - проведение конкурса «Новогодняя игрушка»; - обеспечение безопасности при проведении елок.	Декабрь	Заведующий
5	1. Результаты административно-хозяйственного контроля. 2. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за прошедший год. 3. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательных отношений, отчет ответственного по ОТ за первое полугодие.	Январь	Заведующий Зав по ХЧ
6	1. Анализ заболеваемости. 2. Взаимодействие ДОУ с социумом, с «неорганизованными» детьми, с «неблагополучными» семьями.	Февраль	Заведующий
7	1. Анализ заболеваемости. 2. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Подготовка к празднику 8-е Марта. 6. Проведение «Месячника безопасности». Результаты административно контроля.	Март	Заведующий
8	1. Анализ заболеваемости за 1 квартал. 2. Организация субботника по благоустройству территории.	Апрель	Заведующий
9	1. Подготовка выпуска детей в школу. 2. Анализ заболеваемости. 3. Анализ выполнения натуральных норм питания. 4. О подготовке к летней оздоровительной работе. 5. Эффективность работы органов самоуправления в ДОУ. 6. Организация работы по безопасности всех участников образовательных отношений на летний оздоровительный период.	Май	Заведующий

Лист корректировки годового плана

№	Дата	Мероприятие	Корректировка

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №122»

С. В. Попова
Приказ №_____ от _____ 2023г.

Тематический контроль в МАДОУ «Детский сад №122»

1.	«Готовность групп к новому учебному году»	Сентябрь 2023	Заведующая ДОУ старший воспитатель
2.	«Создание условий при использовании педагогической технологии- мнемотехники в речевом развитии дошкольников»	Февраль 2024	Заведующая ДОУ старший воспитатель
3.	«Создание условий в группах, способствующих патриотическому воспитанию в детском саду»	Март 2024	Заведующая ДОУ старший воспитатель
4.	Аналитическая справка по тематическому контролю «Анализ работы ДОУ с переходом на ФОП»	Май 2024	Заведующая ДОУ старший воспитатель