

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**  
На педагогическом совете  
МАДОУ «Детский сад №122»  
Протокол № 2 от 20.12.2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад №122»  
Приказ № 154 от 20.12.2019  
*С.В. Попова*



**ПРИНЯТО**  
На общем родительском собрании  
МАДОУ «Детский сад №122»  
Протокол № 2 от 20.12.2019 г.

**Положение  
о режиме занятий обучающихся (воспитанников)  
муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №122»**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) (далее-Положение) разработано для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 122» (далее - Учреждение) в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г, № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 ода № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049 -13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Устав Учреждения;
- Учебный план Учреждения;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) и другими нормативно-правовыми актами по вопросам образования, защиты прав и интересов детей.

1.2. Положение регламентирует режим работы, режим занятий Учреждения.

1.3. Режим функционирования Учреждения согласовывается с Учредителем.

## **2. Режим функционирования Учреждения**

2.1. Учреждение работает по 5-дневной рабочей неделе.

2.2. Выходные дни — суббота, воскресенье нерабочие праздничные дни, установленные законодательством РФ.

2.3. Режим работы с 07.00 до 19.00 (12 часов)

2.4. Группы функционируют в режиме 12-ти часового пребывания детей.

## **3.Цели и задачи режима занятий обучающихся (воспитанников)**

3.1. Основными целями и задачами режима занятий обучающихся (воспитанников) являются:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации образовательной деятельности в Учреждении;
- обеспечение условий для всестороннего развития воспитанников, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- сохранение физического и психического здоровья воспитанников при организации образовательного процесса.

## **4.Режим занятий обучающихся (воспитанников)**

4.1 Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой МАДОУ «Детский сад

№ 122», расписанием организованной образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад № 122», которое утверждается заведующим на 1 сентября каждого года;

4.2. Образовательная деятельность проводится в соответствии с «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПин 2.4.1.3049-13, с учетом возраста воспитанников.

4.3. Учебный год в Учреждении продолжается с 1 сентября по 31 мая и летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа. Если даты приходятся на выходные дни, то они переносятся на следующие за ними рабочие дни. В летний период организованную образовательную деятельность рекомендуется проводить в виде игровой, совместной с детьми деятельности, в режимных моментах, совместной деятельности с семьей, самостоятельной деятельности детей. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии во время прогулки.

4.4. Продолжительность учебного года для воспитанников составляет 36 недель.

4.5. В октябре (первая и вторая недели) и в апреле (третья и четвертая недели) в течение 10 календарных дней осуществляется мониторинг качества освоения образовательной программы.

4.6. Для воспитанников 2 группы раннего возраста группы устанавливается адаптационный период в первые две недели сентября.

4.7. Организованная образовательная деятельность начинаются в 9.00 часов утра.

4.8. Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей до 3-х лет — не более 10 минут, от 3-х до 4-х лет — не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет не более 25 минут, для детей от 6-м до 7-ми лет - не более 30 минут.

4.9. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей 3-4 лет не превышает 30 минут, для детей 4-5 лет не превышает 40 минут соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности — не менее 10 минут.

4.10. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

4.11 Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для воспитанников в рамках реализации образовательной программы составляет:

- до 3-х лет — 1 час 40 минут;
- от 3 до 4 лет — 2 часа 30 минут;
- от 4 до 5 лет — 3 часа 20 минут;
- от 5 до 6 лет — 5 часов 50 минут;
- от 6 до 7 лет — 7 часов 30 минут.

4.12 Организованная образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Занятия по физическому развитию, в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования, с воспитанниками от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

4.13 Работа исследовательских лабораторий и творческих мастерских проводится с учетом индивидуальных особенностей детей, их интересов, потребностей и желания родителей. Режим занятий дополнительного образования устанавливается дополнительным расписанием.

4.14. Конкретный режим посещения ребенком детского сада устанавливается договором об образовании, заключаемом между Учреждением и родителями (законными представителями) ребёнка.

4.15. В группах раннего возраста допускается проводить одно занятие в первую и одно занятие во вторую половину дня. В теплое время года максимальное число занятий проводится на участке во время прогулки.

4.16. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младших и средних группах не превышает 2-х (30 и 40 мин. соответственно), а в старшей и подготовительной 3-х занятий (45 мин. и 1,5 часа соответственно).

4.17. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 — 30 минут в день.

4.18. В летний период учебные занятия не проводятся. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. во время прогулки.

4.19. Организованная образовательная деятельность с детьми проводится воспитателями в групповых комнатах. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся в музыкальном (спортивном) зале.

4.20. Индивидуальные, коррекционные занятия с учителем логопедом проводятся в первую и во вторую половину дня, согласно их графика работы, продолжительность занятий для детей старшего дошкольного возраста составляет 20-25 минут. Занятия проводятся в специально организованном кабинете.

## **5. Ответственность**

5.1. Администрация Учреждения, воспитатели, специалисты, помощники воспитателя, несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

1.2.1. ...  
1.2.2. ...  
1.2.3. ...  
1.2.4. ...



Протипуrowано, прокумуrowано  
и скрешено печатом  
на листак  
Замедлујућий МАДЮУ «Детски суд  
№122»  
С.В. Попов

