



**АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 122»**

410035, г. Саратов, 1-й Топольчанский проезд, № 5 А, тел.: (845-2) 30-44-96,
факс: (845-2) 30-44-96, e-mail: smadoy122@mail.ru

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад №122»

Протокол № 4
от « 31 » 03 2025 года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий



**Отчет
о проведении самообследования
за 2024 год**

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 122»

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 122» в 2022 году, во исполнение:

- приказа Министерства образования от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1218 от 14.12.2017 года «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;

- в целях определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования Учреждения.

№	Содержание	Стр.
	I. Аналитическая часть	
	Основные сведения об образовательной организации	4
1.1	Оценка образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад № 122»	5
1.2	Оценка системы управления МАДОУ «Детский сад № 122»	11
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся МАДОУ «Детский сад № 122»	15
1.4	Оценка организации учебного процесса МАДОУ «Детский сад № 122»	19
1.5	Оценка востребованности выпускников МАДОУ «Детский сад № 122»	21
1.6	Оценка качества кадрового обеспечения МАДОУ «Детский сад № 122»	21
1.7	Оценка качества учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения МАДОУ «Детский сад № 122»	26
1.8	Оценка материально – технической базы МАДОУ «Детский сад № 122»	31
1.9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования МАДОУ «Детский сад № 122»	34
	II. Анализ показателей деятельности	36

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основные сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №122» (МАДОУ «Детский сад №122»)
Заведующий	Попова Светлана Викторовна
Адрес организации	410035, г. Саратов, ул. 1-й Топольчанский проезд, №5А
Телефон, факс	(88452) 30-44-96
Адрес электронной почты	smadoy122@mail.ru
Официальный сайт	https://detsad122.nubex.ru/
Учредитель	Муниципальное образование «Город Саратов» Функции учредителя осуществляет администрация Кировского района МО «Город Саратов»
Дата создания	Построен детский сад в 2009 г., как второй корпус МДОУ «Детский сад №112». С 1 июня 2010г. детский сад начал принимать своих первых детей. 23 апреля 2015г. детский сад был зарегистрирован, как второй корпус МАДОУ «ЦРР-Детский сад №123 «Планета детства». 13 февраля 2017г. детский сад реорганизован в МАДОУ «Детский сад №122».
Лицензия	№ 3454 от 24.11.2017 года, серия 64Л01 № 0003227, выдана министерством образования Саратовской области. В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности ДООУ вправе реализовать: 1). Общее образование (уровень образование-дошкольное) 2). Дополнительное образование детей и взрослых

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы учреждения: 12 часов. График работы: с 07.00 до 19.00

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.1. Оценка образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад № 122»

Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования (разработанной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028). Санитарно-эпидемиологические требования - Санитарные правила СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 года.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

Детский сад посещают 173 воспитанника. В МАДОУ «Детский сад №122» функционирует 8 групп из них: 5 групп общеразвивающей направленности, 1 группа кратковременного пребывания детей, 2 группы компенсирующей направленности, в которых реализуется АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Группы скомплектованы воспитанниками в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В детском саду воспитываются дети с ограниченными возможностями здоровья, которые получают квалифицированную помощь по коррекции недостатков в развитии.

Обязательная часть Программы соответствует Федеральной образовательной программе и составляет **72%** от общего объема программы. **Часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 28%, при составлении части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, учитывались потребности, интересы и мотивы детей каждой возрастной группы, членов их семей, возможности педагогов и сложившиеся в учреждении традиционные приоритетные направления образовательной деятельности.**

Программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят рабочая программа воспитания (далее программа воспитания), режим и распорядок дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы.

В Программе содержатся целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе Программы представлены:

- цели, задачи, принципы её формирования;
- планируемые результаты освоения Федеральной программы в раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения программы;
- подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие).

В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее - ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов.

В содержательный раздел Программы входит федеральная рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в ДОУ; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а

также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

В разделе представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, федеральный календарный план воспитательной работы.

Реализация Программ, направленной на обучение и воспитание, предполагает их интеграцию в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учётом принципов ДО, зафиксированных во ФГОС ДО.

При соблюдении требований к реализации Программ и создании единой образовательной среды создается основа для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Обязательная часть Образовательной программы составлена с учётом учебно-методического комплекта:

- Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. - изд. пятое (инновац.), доп. и перераб. - М.: Мозаика-синтез, 2019 год, с сентября 2021 года реализуется программа воспитания и календарный план воспитательной работы МАДОУ «Детский сад №122».

Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ, имеющих нарушение речи:

- «Программа коррекционно- развивающей работы для детей с ТНР и ОВЗ» Н.В. Нищевой и методическое пособие «Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения» под редакцией В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко , М.И. Кременецкая, 3-е издание, исправленное и дополненное.

Парциальные (дополнительные развивающие) программы:

- - Парциальная программа Л. Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет». Парциальная программа.- СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021 год.;
- - Парциальная программа экологического воспитания С.Н. Николаевой «Юный эколог»: для работы с детьми 3-7 лет.-М.: Мозайка-Синтез, 2016 год.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного

образования, адаптированной образовательной программой, годовым планом работы учреждения, режимом образовательной деятельности.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения. Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

Приоритетные направления деятельности ДОО по реализации образовательной программы

Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется с учетом:

- национально-культурных традиций;
- регионально-климатических особенностей;
- демографических особенностей;
- материально-технической оснащённости ДОО;
- предметно-развивающей среды.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

- Физическое направление - «Физическое развитие»;
- Познавательно-речевое направление - «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»;
- Социально-личностное направление - «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»;
- Художественно-эстетическое направление - «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Реализация образовательных программ ДООУ в 2024 году охватывала 8 возрастных групп:

1. Группа раннего возраста (1 младшая группа)
2. 2 младшая группа
3. Средняя группа
4. Старшая группа
5. Старшая логопедическая группа
6. Подготовительная к школе группа
7. Подготовительная логопедическая к школе группа
8. ГКП

По состоянию на 26.12.2024 год детский сад посещали 179 воспитанника.

Образовательный процесс в МАДОУ «Детский сад № 122» строится с учетом интеграции образовательных областей, а также через организацию различных видов детской деятельности, использование разнообразных форм и методов работы, обеспечивающих целостность образовательного процесса и решения образовательных задач.

В рамках реализуемой программы в МАДОУ «Детский сад № 122» функционировали объединения по интересам в направлении творческого и познавательного развития воспитанников.

Цель объединений по интересам - внедрение новых вариативных форм дошкольного образования с целью повышения качества образовательного процесса и удовлетворения запроса родителей воспитанников.

В 2024 году реализовывалось 10 программ дополнительного образования по различным направленностям: техническому, естественнонаучному, социально педагогическому, художественному. В рамках дополнительного образования в детском саду функционировали кружки:

- Занятия в кружке «Акварельки». Цель: освоить изобразительные приемы с использованием различных материалов и инструментов;
- Занятия в танцевальном кружке. Цель: выявление и развитие творческих способностей детей, создание условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребенка через различные формы танцевальной деятельности;
- Занятия в кружке «Зазеркалье» (познавательно-исследовательская деятельность). Цель: создание условий для формирования основ целостного мировидения ребенка старшего дошкольного возраста средствами детского экспериментирования.;
- Занятия в секции «Фаворит» (обучение игры в шашки). Цель: формирование первоначальных навыков игры в шашки, формирование умения владеть ходом игры;
- Занятия в театральном кружке «Театральный маскарад». Цель: повышение интереса ребят театральной студии к предметам: сценическая речь, актерское

мастерство, режиссура, формирование познавательной активности, кругозора, расширение образовательного пространства, развитие творческих и интеллектуальных способностей детей;

-Занятия в группе «Логоритмика» (групповые занятия). Цель: формирование правильной речи воспитанников, исправление речевых дефектов;

- Занятия в кружке «Разноцветные нотки». Цель: через музыкально-творческую деятельность сформировать у учащихся устойчивый интерес к пению и исполнительские вокальные данные, приобщить их к сокровищнице вокально-песенного искусства;

- Занятия в кружке «Сударушка» (народно-прикладное творчество). Цель: развитие и совершенствование мелкой моторики рук воспитанников по средством лепки из глины, приобщение к истокам народного творчества;

- Занятие в группе «Адаптация детей к посещению дошкольного учреждения». Цель: адаптировать детей к посещению ДОУ и развивающих группах, не посещающих ДОУ;

- Занятия в группе «Развивайка» (подготовка детей к школе).

Цель: всестороннее развитие детей, позволяющее им в дальнейшем успешно овладеть школьную программу;

Деятельность объединений по интересам осуществлялась в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами, утвержденными заведующим МАДОУ «Детский сад № 122». Родители удовлетворены качеством и спектром дополнительного образования в детском саду.

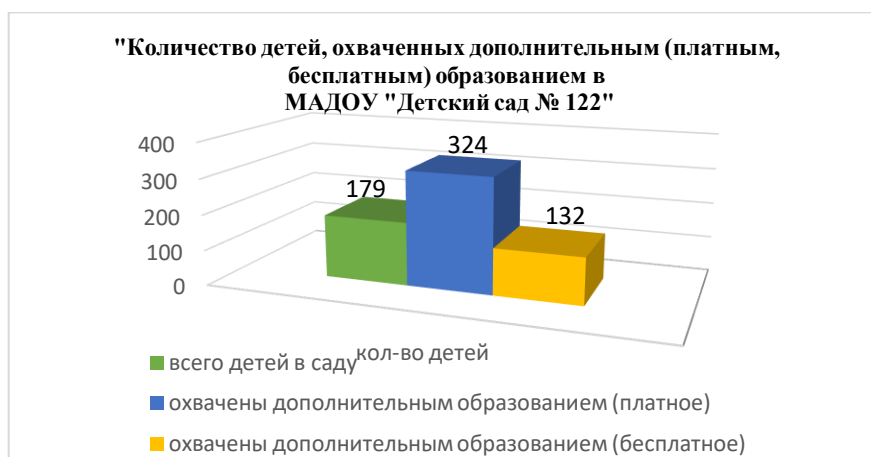
Дополнительное бесплатное образование.

В МАДОУ «Детский сад №122» организуется работа по бесплатному дополнительному образованию воспитанников (кружки, секции). Кружковая работа является вариативной частью образовательной программы, формируемая участниками образовательного процесса, которая проводится в рамках проектной деятельности.

№ п/п	Название кружка	Возраст детей	Кол-во воспитанников	Руководитель кружка
1	<i>Кружок «Здоровячок»</i>	для детей старшей группы	27	Колесникова Я.С. воспитатель
2	<i>Кружок «Мы патриоты»</i>	для детей подготовительной к школе группы	26	Козодаева Ю.В. воспитатель
3	<i>Кружок «Юный эколог»</i>	для детей подготовительной к школе логопедической группы	12	Емельяненко О.Б. воспитатель

4	Кружок «Говорушечка»	для детей старшей логопедической группы	10	Захарова С.Г. воспитатель
5	Кружок «Речевичок»	для детей средней группы	32	Таможникова Е.Г. воспитатель
6	Кружок «В гостях у сказки»	для детей 2 младшей группы	25	Гаврилова С.Ю. воспитатель

Количество воспитанников, посещающих бесплатные кружки – 132 ребенка.



Примечание: следует учитывать, что воспитанники посещали несколько кружков, студий, поэтому, полученное количество человек по платным дополнительным образовательным услугам превышает общее количество воспитанников в ДОО.

Таким образом, охват воспитанников услугами дополнительного образования составил 88 % воспитанников.

Вывод: МАДОУ «Детский сад № 122» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально- экономического развития Российской Федерации, государственной в сфере образования.

1.2. Оценка системы управления МАДОУ «Детский сад № 122»

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах законности, демократии, информационной открытости системы образования и учета общественного мнения и носит государственно – общественный характер.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство и управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий Светлана Викторовна Попова.

Попова Светлана Викторовна работает в должности заведующего МАДОУ «Детский сад №122» со 2 августа 2017 года. Общий трудовой стаж 28 лет, стаж работы на педагогических должностях 5 лет, на руководящих должностях 23 года.

Светлана Викторовна окончила Саратовский государственный университет им. Н. Г. Чернышевского, специальность «Филология», квалификация «Филолог. Преподаватель английского языка и литературы. Переводчик», 1997 год, награждена знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» 2007 год, имеет почетную грамоту министерства образования Саратовской области 2006 год, почетную грамоту комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» 2021 год, награждена Почетной грамотой Саратовской городской Думы за добросовестный труд и значительные успехи в организации образовательного и воспитательного процессов, 2021 год.

В МАДОУ «Детский сад № 122» сформированы коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников МАДОУ «Детский сад № 122», в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам:

- внесение предложений об изменении и дополнении Устава Учреждения;
- обсуждение и принятие локальных нормативных актов Учреждения;
- принятие Устава, Правил внутреннего трудового распорядка, Положения об оплате труда работников, Положения о выплатах стимулирующего характера, Коллективного договора и иных локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы работников в соответствии с установленной компетенцией по представлению заведующего Учреждением;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Учреждения;
- обсуждение поведения или отдельных поступков работников Учреждения и принятие решений о вынесении общественного порицания в случае виновности;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;

- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам, в комиссию по урегулированию споров, определение состава, численности и срока полномочий комиссий;
- поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю;
- принятие требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Учреждения или их представителями;
- ходатайство о награждении работников Учреждения.

Наблюдательный совет в своей деятельности руководствуется Федеральным законом «Об автономных учреждениях», Уставом автономного учреждения, настоящим Положением и иными локальными актами автономного учреждения в части, относящейся к деятельности Наблюдательного совета.

В компетенцию Наблюдательного совета автономного учреждения входит рассмотрение следующих вопросов:

- предложения учредителя или заведующего автономным учреждением о внесении изменений в Устав автономного учреждения;
- предложения учредителя или заведующего автономным учреждением о создании и ликвидации филиалов автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- предложения учредителя или заведующего автономным учреждением о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения;
- по представлению заведующего автономным учреждением проекты отчетов о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения

Педагогический совет состоит из всех педагогических работников, который:

- определяет направления образовательной деятельности Учреждения;
- разрабатывает и принимает основную образовательную программу дошкольного образования Учреждения;

- разрабатывает и принимает программу развития Учреждения;
- разрабатывает и принимает правила внутреннего распорядка воспитанников Учреждения и иные локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность Учреждения;
- обсуждает вопросы использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- рассматривает вопросы организации дополнительных услуг воспитанникам Учреждения;
- заслушивает отчеты о результатах самообследования по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Родительский совет действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения. Компетенция Родительского совета:

- защита прав и законных интересов детей и родителей (законных представителей);
- участие в организации и проведении мероприятий, предусмотренных учебным планом;
- совместно с администрацией Учреждения контролировать организацию качества питания и медицинского обслуживания воспитанников;
- оказание помощи администрации Учреждения в организации и проведении общих родительских собраний;
- рассмотрение обращений в свой адрес, а также обращений по вопросам, отнесенным к компетенции Родительского совета, по поручению руководителя Учреждением;
- обсуждение и принятие локальных актов Учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Родительского совета.

Вывод: Действующая структура управления МАДОУ «Детский сад № 122» соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и его Уставу, определяет стабильное функционирование, позволяет реализовывать образовательные программы и направлена на создание условий, обеспечивающих активность деятельности каждого участника

образовательного процесса, поддержание атмосферы сотрудничества, формирование имиджа образовательного учреждения, его конкурентоспособность. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся МАДОУ «Детский сад № 122»

На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155, целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде диагностики (мониторинга) и не являются основанием для их сравнения с реальными достижениями детей.

Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников. Результатом осуществления образовательно-воспитательного процесса явился качественный уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

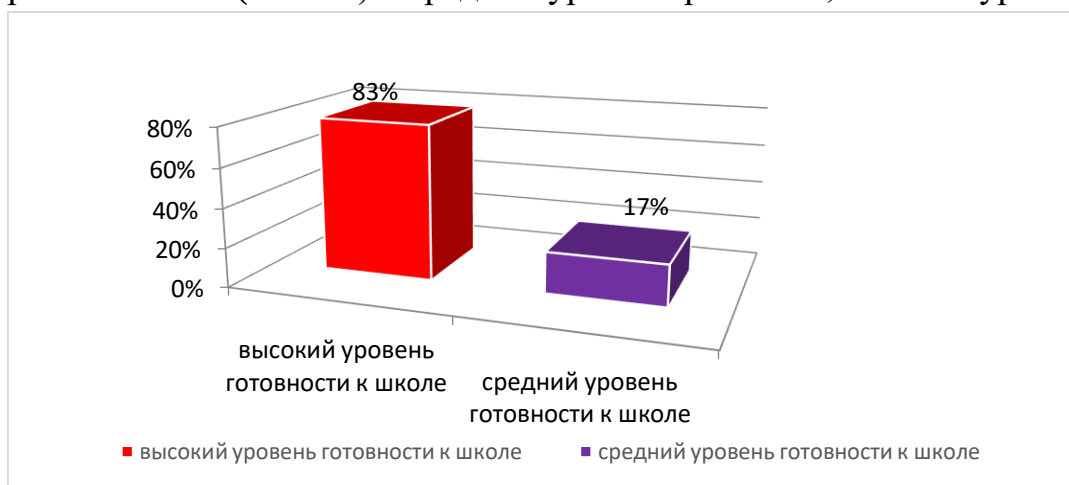
Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Образовательная деятельность с детьми включала в себя использование инновационных подходов к конструированию педагогического процесса: организацию педагогических проектов, использование игровых развивающих технологий, проведение тематических недель.

В 2024 году педагогический коллектив детского сада осуществлял образовательную работу с дошкольниками по образовательным программам дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №122», в соответствии с требованиями ФОП И ФАОП ДОО, ФГОС ДО, включающих три основных раздела: целевой, содержательный, организационный. Каждый из основных разделов включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, в которой отражаются специфика организации и приоритетные направления работы дошкольного учреждения.

Анализ сформированности социальных и психологических качеств личности ребенка на завершении дошкольного образования

В 2024 году завершила дошкольное образование группы: подготовительная к школе группа в количестве – 26 воспитанника, логопедическая подготовительная к школе группе в количестве – 12 воспитанников.

В ходе обследования дошкольников с использованием диагностического инструментария оценки результатов воспитательно образовательного процесса (диагностический материал Верецагина Н. В. «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка».) были полученные следующие результаты: 83% (28 чел.) – высокий уровень развития 17% (10 чел.) – средний уровень развития, низкого уровня нет.



Выявление удовлетворенности родителей качеством образования, работой дошкольного образовательного учреждения по итогам 2023г.

Возраст детей	Наименование показателя	Полностью удовлетворяет	Частично удовлетворяет	Не удовлетворяет
1,5-3 лет	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемой услуги	93%	8%	0%
3-7 лет	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемой услуги	94%	6%	0%
2-3 лет	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями предоставляемой услуги	96%	4%	0%
3-7 лет	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями предоставляемой услуги	96%	4%	0%

Так 96,68 % родителей удовлетворены качеством дошкольного образования в ДООУ, а именно, устраивают методики и образовательная программа; дети получают все необходимое; родители информированы о деятельности ДООУ; видны мероприятия, направленные на развитие детей; ребенок постоянно показывает новые знания; ребенок здоров, счастлив, с удовольствием ходит в детский сад и т.д.

За четыре месяца начиная с сентября 2024 года реализации Программы развития, родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду.

Однако 3,32 % родителей считают, что качеством дошкольного образования удовлетворены частично. Родители предложили внести в календарный план воспитательной работы детского сада проводить больше спортивных мероприятий, квестов на открытом воздухе совместно с родителями (законными представителями). Предложения будут рассмотрены и при их наличии внесены в календарный план воспитательной работы МАДОУ «Детский сад №122» в 2024 году.

Не удовлетворенных родителей нет.

В 2024 году воспитанники МАДОУ «Детский сад № 122» принимали активное участие в конкурсах различного уровня и занимали призовые места:

№	Мероприятие	Уровень	Дата	Участники	Итог (место)
1.	Региональный конкурс детского рисунка, приуроченный к 200-летию со дня рождения Алексея Петровича Боголюбова	региональный	15.04.2024	Федорова Анастасия	3 место
2.	Региональный конкурс фотографий «Семейный альбом», приуроченный Году семьи	региональный	08.11.2024	Татаринов Дмитрий	1 место
3.	Межрегионального заочного конкурса видеороликов «Самая экологичная семья»2024	Межрегиональный	2024	Семья Цепцуры	1 место
4.	Межрегионального заочного конкурса видеороликов «Самая экологичная семья»2024	Межрегиональный	2024	Семья Ганюшких	2 место
5.	Межрегиональный заочный конкурс экологических театров для воспитанников и педагогов дошкольных образовательных учреждений – участников сетевого взаимодействия РИП «Детская экологическая организация» ЭкоЛяндия-планета дошколят	Межрегиональный	Май 2024	Воспитанники	2 место
6.	Региональный конкурс	региональный	15.04.202	Дарвина Арианна	участите

	детского рисунка «Моря и страны А.П.Боголюбова», приуроченный к 200-летию со дня рождения Алексея Петровича Боголюбова		4		
7.	Региональный конкурс творческих работ «Красота гор»	региональный	12.01.2024	Гречишкина Юлия	3 место
8.	Областной конкурс для дошкольников «Эти строки о семье»	областной	2024	Безрукова Алиса	1 место
9.	Городской конкурс технического творчества для дошкольников «Макетная мастерская»	городской	03.10.2024	Семья Козыревых	3 место
10.	Городской видеоконкурс чтецов «Мир! Родина! Детство! для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.	городской	31.05.2024	Коргчагина Анна, Субботина Анастасия	2 место
11.	Городской видеоконкурс патриотической песни для дошкольников «Мы-дети твои, Россия!	городской	31.05.2024	Воспитанники ДОУ	1 место
12.	Районный турнир по шашкам	районный	2024	Абсалямов Растам	1 место
13.	Районный смотр-конкурс на лучшее оформление территории дошкольных образовательных учреждений Кировского района г. Саратова «Лучшее оформление ДОУ»	районный	2024	ДОУ	1 место
14.	Районный конкурс фотозон «По космическим тропинкам»	районный			
15.	Районный чемпионат рабочих профессий среди воспитанников ДОО «Дело мастера боится»	районный	2024	Канифатова Эвелина	1 место
16.	Районный творческий конкурс «Мой любимый город из окна» посвященный 434-й годовщине основания города Саратова и 88-летию образования Кировского района	районный	2024	Цепцура Роман	2 место
17.	Районный конкурс чтецов «Саратов - любимый, Саратов – родной !» посвященный 434-й годовщине основания города Саратова и 88-летию образования Кировского района	районный	2024	Абсалямов Растам	3 место
18.	Районный видеоконкурс чтецов, посвященный 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	районный	23.04.2024	Николаева Анна	1 место
19.	Районный вокальный конкурс «Мы рисуем счастье!»	районный	2024	Семейный коллектив МАДОУ	3 место

				«Детский сад №122»	
20.	Районный конкурс военного танца «Победному маю посвящается»	районный	2024	Воспитанники логопедической группы №1	3 место
21.	Районный творческий конкурс «Семейный театр своими руками»	районный	2024	Семья Новиковых	2 место

Вывод. Общий уровень освоения программного материала в 2024 г. году составляет 87%. По показателям видно, что воспитанники активно принимают участие в конкурсах и занимают призовые места.

Для повышения уровня освоения воспитанниками программного материала целесообразно использовать новые педагогические технологии: здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, проектной деятельности.

Содержание учебного процесса в МАДОУ «Детский сад № 122» организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.4. Оценка организации учебного процесса МАДОУ «Детский сад № 122»

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685- 21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой ДОО.

Организованная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей
- анкетирование
- наглядная информация
- показ занятий для родителей
- выставки совместных работ
- посещение открытых мероприятий и участие в них
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности,

осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Вывод. В 2024 г. учреждение работало в инновационном режиме, что способствовало внедрению в образовательную деятельность современных педагогических технологий и повышало качество образовательного процесса. Инновационная деятельность будет продолжена в следующем году.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. При организации образовательного процесса педагоги используют личностно – ориентированный подход.

1.5. Оценка востребованности выпускников МАДОУ «Детский сад № 122»

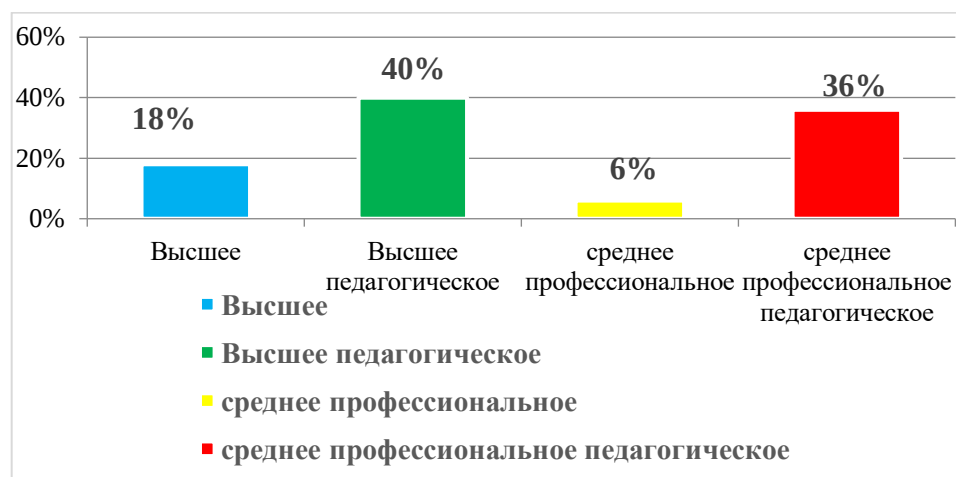
Кол-во выпускников	ОУ, в которых обучаются выпускники
5 чел.	МАОУ «Лицей Солярис»
32 чел.	МАОУ «СОШ «Аврора»
Всего выпускников в 2024 году – 37 чел.	

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения МАДОУ «Детский сад № 122»

В 2024 учебном году в МАДОУ «Детский сад № 122» работали 22 педагога:

- старший воспитатель – 1 человека
- музыкальный руководитель – 1 человек
- инструктор по физической культуре – 1 человека
- воспитатели – 15 человека
- педагог-психолог – 1 человек
- учитель-логопед – 3 человека

Сведения об образовании педагогических работников



Сведения о квалификационных категориях педагогических работников МАДОУ «Детский сад № 122» на 28.12.2024 год

№	Критерий	Кол-во чел.	Кол-во %
1.	Всего педагогов	22 чел.	100%
2.	Имеют высшую квалификационную категорию	6 чел.	25%
3.	Имеют первую квалификационную категорию	6 чел.	25%
4.	СЗД	2 чел.	12%

Сведения о курсовой подготовке педагогических работников МАДОУ «Детский сад № 122»

Ф.И.О. работника (занимаемая должность)	Образование	Квалификационная категория	КПК/переподготовка
Морозова Анастасия Андреевна (старший воспитатель)	Высшее НОЧУВО Московский институт психоанализа 2017г.	Высшая категория	ГАУ ДПО «СОИРО» Программа: «Актуальные вопросы управления дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО и введения ФОП ДО» 30.06.2023 г. ГАУ ДПО «СОИРО» Программа: «Организационный и содержательный аспекты деятельности консультационных центров по оказанию психолого-педагогической, консультационной, методической помощи родителям» 05.06.2023 г.

Вербицкая Елизавета Анатовна (инструктор по физической культуре)	Высшее Педагогическое Саратовский институт им. Константина Федина 1983г.	Первая категория	ООО «Издательство «Учитель» Программа: «Организация деятельности инструктора по физ. культуре в ДОО в условиях ФОП и обновленного ФГОС ДО» 01.12.2023г.
Киреева Марина Владимировна (учитель-логопед)	Высшее. СГУ Им. Н.Г. Чернышевского музыкальный руководитель	СЗД	ООО «Международный центр образования и социально- гуманитарных исследований» Программа : Современный логопедический пункт дошкольной образовательной организации : документация, планирование, организация , методы коррекционной работы». 10.05.2023 г. ООО «Международный центр образования и социально- гуманитарных исследований» Программа: Организация коррекционно- логопедической работы в ДОО в условиях реализации ФОП и ФАОП ДО и Обновленного ФГОС ДО» 01.12.2023
Мансурова Екатерина Сериовна (педагог-психолог)	Высшее. Негосударственное аккредитованное частное образовательное учреждение высшего профессионального образования СОВРЕМЕННАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ. Бакалавр психологии по направлению «Психология». 17.01.2013 г.	-	ООО «Высшая школа делового администрирования» Программа : Соблюдение требований ФАОП ДО в организации образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ. 14.08.2023 г.
Волошина Олеся Юрьевна (учитель-логопед)	Высшее Педагогическое «Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» Квалификация: Учитель начальных классов 28.05.2010 г.	-	ГАУ ДПО «СОИРО» Программа: «Дефектология. Специальное (дефектологическое) образование». 252ч. 25.12.2023г.
Гаврилова Светлана Юрьевна (воспитатель)	Аткарское педагогическое училище Саратовской области Квалификация: учитель начальных классов , воспитатель по специальности преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	-	ООО «ЦДО СПТ» Программа: Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса. 10.08.2023 г.
Романова Елена Владимировна (воспитатель)	Среднее-специальное Кузнецкое педагогическое училище Пензенской области 1990г.	Высшее категория	школа делового администрирования» Программа : Соблюдение требований ФАОП ДО в организации образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ.

			21.08.2023 г. АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» Программа: Психолого-педагогические технологии коррекционного и инклюзивного образования». 07.08.2023 г.
Колесникова Яна Сергеевна (воспитатель)	Высшее педагогическое ФГБОУ ВПО "Байкальский университет экономики и права" 2012г.	Первая категория	ООО «Центр дистанционного обучения и современных педагогических технологий» Курс: Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса. 27.01.2024г.
Таможникова Елена Геннадьевна (воспитатель)	Высшее СГАУ им .Н.И. Вавилова- зооинженер 2004г.	Первая категория	ООО «ЦДТ СПТ» Программа : Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса. 04.09.2023 г.
Жаркова Ирина Павловна (воспитатель)	Вольский педагогический колледж-соц.педагог, воспитатель 2009г.	Высшая категория	ООО УЦПП и ПК «Знания» Курс : Особенности работы воспитателя в логопедической группе дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» 26.04.2023 г. ООО «Высшая школа делового администрирования» Программа : Соблюдение требований ФАОП ДО в организации образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ. 15.09.2023 г.
Захарова Светлана Геннадьевна (воспитатель)	Высшее ФГО УВПО «Саратовский аграрный университет им. Н.И. Вавилова» –зооинженер 2004г.	Первая категория	ООО «Высшая школа делового администрирования» Программа «Соблюдение требований ФАОП ДО в организации образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ». 12.08.2023 г.
Мирзабекова Ираида Султалиевна (воспитатель)	Высшее ФГАОУВПО «Южный федеральный университет» г. Ростов-на- Дону, биолог 2013г.	Первая категория	ООО «Высшая школа делового администрирования» Программа : Соблюдение требований ФАОП ДО в организации образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ. 09.09.2023 г.
Канифатова Людмила Михайловна (воспитатель)	Среднее-специальное ГБОУ Саратовской области «Саратовский областной педагогический колледж» г. Саратов, преподаватель начальных классов 2013г.	Первая категория	ООО «ЦДТ СПТ» Программа : Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса. 09.09.2023 г.
Костякова Лариса Викторовна (музыкальный руководитель)	Высшее «Саратовский орден «Знак Почета» государственный пед. институт	Высшая категория	ООО УЦПП и ПК «Знания» Курс : Деятельность музыкального руководителя по сопровождению детей с ограниченными

	им.К.Ф. Федина»		возможностями развития (ОВЗ) в дошкольной образовательной организации. 04.05.2023 г.
Мургузова Татьяна Сергеевна (воспитатель)	Среднее ГАПОУ Саратовской области «Саратовский педагогический колледж» г.Саратов, 2015 г.	-	ООО «ЦДТ СПТ» Программа : Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса. 06.09.2023 г.
Козодаева Юлия Вячеславовна (воспитатель)	Высшее ФГБОУ учебное высшее образование «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова» г. Москва 2016г.	Первая категория	ООО «ЦДТ СПТ» Программа: Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса. 18.09.2023 г.
Мунтян Марина Валерьевна (воспитатель)	Высшее ФГО УВПО «Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова» – экономист 1999г.	-	ООО «Высшая школа делового администрирования» Программа: Соблюдение требований ФАОП ДО в организации образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ. 05.09.2023 г.
Клименкова Юлия Владимировна (воспитатель)	Среднее специальное Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Вольский технологический колледж» - мастер по обработки цифровой информации, 2022 г.	СЗД	ООО «ЦДТ СПТ» Программа: Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса. 18.09.2023 г.
Емельяненкова Ольга Владимировна (воспитатель)	Среднее специальное Саратовское педагогическое училище Квалификация: Воспитатель в дошкольных учреждениях по специальности «Дошкольное воспитание», 1991 г.	Высшая категория	ООО УЦ ПП и ПК «Знания» Курс: Особенности работы воспитателя в логопедической группе дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО. 27.03.2023 г.
Анохина Надежда Васильевна (воспитатель)	Среднее специальное Сердобский политехнический техникум. Специальность: экономика, бух.учет Квалификация: бухгалтер 27.12.1996г.	-	ООО «ЦДТ СПТ» Программа: Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса. 24.11.2024 г.

Вывод: анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив МАДОУ «Детский сад № 122» сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

1.7. Оценка качества учебно – методического библиотечно – информационного обеспечения МАДОУ «Детский сад № 122»

Методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами.

В ДОУ имеется методическая литература (в соответствии с ФОП и ФАОП ДО) по направлениям развития дошкольников.

Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО.

Перечень учебно-методических пособий, используемых образовательной организацией для осуществления образовательной деятельности.

№ п/п	Наименование литературы
	Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. - изд. пятое (инновационное), доп. и перераб. - М.: Мозаика-синтез, 2019 год.
	Учебно –методический комплект к программе «От рождения до школы»
	Социально-коммуникативное развитие
	<i>Нравственно-патриотическое воспитание</i>
1	Буре Р.С. Социально –нравственное воспитание дошкольников 3-7 лет.
2	Петрова В. И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду.
3	Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет.
4	Зацепина М. Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
5	<u>Наглядно – дидактические пособия:</u> Серия «Мир в картинках», «Государственные символы России», «День Победы»; Рассказы по картинкам «Защитники Отечества», «Великая Отечественная война в произведениях художников»; Серия «Расскажите детям о...» «Расскажите детям о московском Кремле» Расскажите детям о достопримечательностях Москвы.
	<i>Трудовая деятельность</i>
6	Куцакова Л. В.Трудовое воспитание в детском саду. — М.; Мозаика-Синтез, 2014
7	Куцакова Л. В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду.
	<i>Безопасность</i>
8	Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. — М.: Мозаика-Синтез, 2014
9	К.Ю. Белая. Формирование основ безопасности у дошкольников. М.: Мозаика-Синтез, 2014
10	Авдеева Н.Н., Князева Л.В., Стеркина Р.Б. «Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» СПб Детство пресс, 2012
11	Старцева О.В. Школа дорожных наук. М.ТЦ Сфера, 2012
12	<u>Наглядно – дидактические пособия:</u> Бордачева И.Ю. «Безопасность на дороге: плакаты для оформления родительского уголка».

	Бордачева И.Ю. «Дорожные знаки: для работы с детьми от 4 до 7 лет»
13	<i>Электронные образовательные ресурсы:</i> Азбука безопасности на дорогах
	<i>Игровая деятельность</i>
14	Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
15	Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
16	Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2012
17	Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. -М.: Мозаика-Синтез, 2014.
	Познавательное развитие
	<i>Познавательно –исследовательская деятельность</i>
18	Веракса Н.Е, Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников М.: Мозаика Синтез, 2014.
19	Веракса Н.Е. Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников 4-7 лет. М.: Мозаика Синтез, 2014
20	Нищева Н.В. Проектный метод в организации познавательно –исследовательской деятельности в детском саду.
21	Крашениников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников для занятий с детьми 4-7 лет. М.: Мозаика Синтез, 2014
22	Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром для занятий с детьми 3-7 лет. М.; Мозаика-Синтез,2014
23	<i>Наглядно – дидактические пособия:</i> Серия «Играем в сказку»: «Репка», «Теремок», «Три поросенка», «Три медведя» Веракса Н.Е, Веракса А.Н.
	<i>Формирование элементарно-математических представлений</i>
24	Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений. Младшая группа. М.: Мозаика - Синтез, 2014.
25	Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада: Планы занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2014.
26	Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада: Планы занятий. - М.; Мозаика-Синтез, 2014
27	<i>Рабочие тетради:</i> Денисова Д. Математика для малышей. Младшая группа. Денисова Д. Математика для малышей. Средняя группа. Денисова Д. Математика для дошкольников. Старшая группа. Денисова Д. Математика для дошкольников. Подготовительная к школе группа. <i>Плакаты большого формата:</i> Цвет. Форма. Цифры
	<i>Ознакомление с предметным окружением и социальным миром</i>
28	Дыбина О. Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа — М.: Мозаика-Синтез,2014.
29	Дыбина О. Б. Ребенок и окружающий мир.
30	Дыбина О. Б. Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов.
31	Дыбина О. Б. Предметный мир как источник познания социальной действительности.
32	Дыбина О. Б Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа
33	Теплюк С. Н. Занятия на прогулке с малышами.
34	Ривина Е. К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной.

35	<u>Наглядно – дидактические пособия:</u> <u>Серия «Мир в картинках» (предметный мир):</u> Авиация. Автомобильный транспорт. Бытовая техника. Водный транспорт. Инструменты домашнего мастера. Музыкальные инструменты. Офисная техника и оборудование. Посуда. Спортивный инвентарь. Школьные принадлежности. День Победы.
	<i>Ознакомление с миром природы</i>
36	Соломенникова О. А. Экологическое воспитание в детском саду.
37	Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
38	Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
39	Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
40	<u>Наглядно – дидактические пособия:</u> <u>Серия «Мир в картинках» (мир природы):</u> Арктика и Антарктика. Высоко в горах. Деревья и листья. Домашние животные. Домашние птицы. Животные — домашние питомцы. Животные жарких стран. — Животные средней полосы. Космос. Морские обитатели. Насекомые. Овощи. Собаки—друзья и помощники. Фрукты. Цветы. Ягоды лесные. Ягоды садовые. Кем быть. Профессии. Мой дом. <u>Плакаты большого формата:</u> Овощи. Фрукты.
41	<u>Электронные образовательные ресурсы:</u> Уроки живой природы Уроки живой природы. Большие и маленькие
	Речевое развитие
	<i>Развитие речи</i>
42	Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2012.
43	Гербова В. В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2014.
44	Гербова В. В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
45	Гербова В. В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада.- М.: Мозаика-Синтез, 2014.
46	Гербова В. В. Занятия по развитию речи в подготовительной группе детского сада.- М.: Мозаика-Синтез, 2014.
47	<u>Серия «Рассказы по картинкам»:</u> Времена года. Зима. Осень. Весна. Лето. Колобок. Курочка Ряба. Репка. Теремок. Зимние виды спорта. Летние виды спорта. Распорядок дня.
48	<u>Наглядно – дидактические пособия:</u> Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 2-3 лет: Наглядно- дидактическое пособие. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет: Наглядно- дидактическое пособие. Гербова В. В. Правильно или неправильно. Для занятий с детьми 2-4 лет: Наглядно- дидактическое пособие. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 2-4 лет: Раздаточный материал. <u>Серия «Грамматика в картинках»:</u> Антонимы. Глаголы. Антонимы. Прилагательные, Говори правильно. Множественное число. Многозначные слова. Один —много. Словообразование. Ударение.

	<i>Чтение художественной литературы</i>
49	Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе.
50	Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года / Сост. В. В. Гербова, Н.П. Ильчук и др.
51	Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет / Сост. В. В. Гербова, Н.П. Ильчук и др.
52	Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 лет / Сост. В. В. Гербова, Н.П. Ильчук и др.
	Агния Барто детям (стихи)
	Сказка за сказкой(24сказки)
	Потешки (ф-т А4)
	Хрестоматия для детского сада
	Круг чтения дошкольная программа
	Русский фольклор
	Художественно эстетическое развитие
	<i>Продуктивная деятельность</i>
53	Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2014
54	Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2014
55	Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2014
56	Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2014
57	<u>Серия «Мир в картинках»:</u> Филимоновская народная игрушка. Городецкая роспись по дереву. Полхов-Майдан. Каргополь — народная игрушка. Дымковская игрушка. Хохлома. Гжель. <u>Плакаты большого формата:</u> Гжель. Изделия. Гжель. Орнаменты. Полхов-Майдан. Изделия. Полхов-Майдан. Орнаменты. Филимоновская свистулька. Хохлома. Изделия. Хохлома. Орнаменты.
	Конструктивно модельная деятельность
58	Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа— М.: Мозаика-Синтез, 2014
59	Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа— М.: Мозаика-Синтез, 2014
60	Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная группа— М.: Мозаика-Синтез, 2014
	<i>Музыкальная деятельность</i>
61	Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду.
62	Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность.
63	Зацепина М. Б., Антонова Т. В. Народные праздники в детском саду.
64	Зацепина М. Б., Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду.
	Физическое развитие
	<i>Двигательная деятельность</i>

65	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа.
66	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа.
67	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа.
68	Степаненкова Э. Я. Физическое воспитание в детском саду
69	Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для занятий с детьми 3-7 лет. М.; Мозаика-Синтез,2014
70	Степаненкова Э. Я. Методика физического воспитания.
71	Степаненкова Э. Я. Методика проведения подвижных игр.
	<i>Здоровье</i>
72	Новикова И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников.
73	<i>Электронные образовательные ресурсы:</i> Если хочешь быть здоров
	Уголки дежурных
74	Уголки дежурных с карточками и кармашками (3 шт)
	Журналы
75	Журнал воспитателя ДОО.ФГОС ДО(4шт)
76	Журнал индивидуального образовательного маршрута дошкольника
77	Журнал оперативного контроля
78	Методическое и наглядное пособие (118шт)
79	Нормативное право (3шт)

В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя», «Музыкальный руководитель» и др.

В МАДОУ «Детский сад № 122» имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

В ДОУ активно создается единая информационная образовательная среда:

- e-mail: smadoy122@mail.ru
- сайт: <https://ds122-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>
- ВК страница: <https://vk.com/smadoy122>
- ОК страница: <https://ok.ru/profile/596810638853>

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного

процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Несмотря на наличие большого количества методической и художественной литературы, в МАДОУ «Детский сад № 122» продолжается работа по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

1.8. Оценка материально – технической базы МАДОУ «Детский сад № 122»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 122» (МАДОУ «Детский сад №122»): 410035, г. Саратов, ул. 1-й Топольчанский проезд, 5А.

Техническое состояние здания не требует капитального ремонта. Систематически проводится текущий контроль за работой системы освещения, водоснабжения, теплоснабжения.

Игровые площадки оснащены тентовыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород.

В здании оборудованы кабинеты заведующего, старшего воспитателя, завхоза, педагога-психолога, учителя-логопеда, помещения для дополнительного образования детей.

Предметно-пространственная среда в группах ДОУ пополняется мебелью и оборудованием в соответствии современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы ДОУ. Группы систематически пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием.

В нашем детском саду был проведен мониторинг материально-технической базы ДОУ и разработан план по созданию благоприятных и безопасных условий жизни и здоровья участников образовательного процесса.

В нашем детском саду для реализации учебно – воспитательного процесса, имеется: гимнастический зал, музыкальный зал, кабинет учителей-логопедов, педагога-психолога.

На территории детского сада имеются игровые площадки для каждой возрастной группы, физкультурная площадка. По периметру участка, детский сад огражден металлическим забором.

Материальная база стала с каждым годом расширяться и модернизироваться с привлечением внебюджетных средств.

В 2024 году детский сад приобрёл:

Дата	Наименования товара
12.02.2024	Маршрутизатор
24.03.2024	Монитор
18.03.2024	Ноутбук
24.04.2024	Медицинские товары
28.04.2024	Песок
05.05.2024	Канцелярские товары
07.05.2024	Хоз. товары
05.02.2024	Ремонт группы
07.02.2024	полотенца
25.07.2024	краска
25.07.2024	Доски кружки
16.08.2024	Патриотический комплект
18.08.2024	Стенды
18.08.2024	Стенды
08.09.2024	Доустановка видеонаблюдения

В ДООУ созданы необходимые условия для использования технических средств обучения.

В настоящее время в детском саду используются:

№	Наименование	Кол-во	№	Наименование	Кол-во
1	Различные куклы	85 шт.		Большой набор инструментов	4 шт.
2	Различные пупсы	40 шт.		Набор "Большое ассорти"	7шт.
3	Различные каталки	13 шт.		Набор "Витаминчик"	7 шт.
4	Коляска-трость для кукол	10 шт		Набор "Овощное ассорти"	7 шт.
5	Коляска для кукол открытая	9 шт		Набор "Маленькая медсестра"	7шт.
6	Веселая цепочка	5 шт.		Набор "Парикмахер"	7 шт.
7	Конструктор-пазл "Кроха" 24 элемента	5 шт.		Набор "Посуда для повара"	7 шт.
8	Кубики Цветные (10 шт.)	6 шт.		Набор "Хозяюшка" большой	7шт.
9	Логический куб	5 шт.		Набор "Юный мастер"	5 шт.
10	Мозаика (диаметр 10 мм)	7 шт.		Набор посуды "Эксперт"	7 шт.
11	Набор кубиков "Малыш"	3 шт.		Набор посуды "Чаепитие"	7шт.
12	Конструктор Гигант - 175 (в мешке)	2 шт.		Набор чашек с чайником	5 шт.
13	Электрическое фортепиано	1 шт.		Пирамида "Гигант"	3 шт.
14	Акустическая система	1 шт.		Пирамида "Котенок" 7 колец	3 шт.
15	Музыкальный центр	5 шт.		Пирамида "Собачка" (средний шар)	3 шт.

16	Диско - шар	1 шт.		Самосвал	2шт.
17	Микрофоны (вокальная радиосистема)	1 шт.		Танк "Бармалей"	3 шт.
18	Мультимедиа с экраном настенным	1 шт.		Катер "Патрульный"	3 шт.
19	Ноутбук	2 шт.		Маленький автобус	3 шт.
20	Интерактивная песочница	1 шт.		Туннель-рукав детский	2 шт.
21	Мат складной в физ.зал	2 шт.		Моноблок	3 шт.
22	Футбольные ворота с сеткой	2 шт.		Дуги для ползания	2 шт.
23	Стол для конструирования и робототехники «Смелые идеи»	1шт		Настенная игра «2 в 1 шашки+шахматы»	1 шт.
24	Учебный курс «maker для начальной школы Lego Education(5занятий)	1шт		Настенная игра «Магнитные крестики»	1 шт.
25	Комплект LegoWeDo2/0 с аккумулятором и зарядкой	1шт		Настенная игра «Магнитные крестики»	1 шт.
26	Базовый набор LegoWeDo2/0	1шт		Микраскоп набат.со светом с аксес	1шт.
27	Игра настольная хоккей	1 шт		Телескоп + штатив+компас с аксес.	1шт .
28	Умные игры на липучках	8шт		Машинки для игр	11шт.
29	Куклы	3 шт		Игровые наборы	9 шт.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение.

Вывод. Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности, частично требованиям ФГОС ДО.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования МАДОУ «Детский сад № 122»

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по следующим показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- организация образовательного процесса;
- условия в соответствии с ФОП и ФАОП ДО, ФГОС ДО;
- обеспеченность ДОУ квалифицированными кадрами для реализации образовательного процесса;

- степень удовлетворенности родителей качеством деятельности.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Вывод. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность МАДОУ «Детский сад № 122» в 2024 году строилась в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».
2. МАДОУ «Детский сад № 122» функционирует стабильно, реализует Образовательной программой дошкольного образования и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее ОП ДО, АОП ДО).
3. Ведущим принципом в управлении МАДОУ «Детский сад № 122» является согласование интересов субъектов образовательного процесса на основе открытости образовательного учреждения и ответственности всех субъектов образовательного процесса за его результаты. Система управления способствует успешной реализации ОП ДО, АОП ДО, Программой развития МАДОУ «Детский сад №122».
4. Воспитательно – образовательная деятельность МАДОУ «Детский сад № 122» направлена на выполнение задачи – повышение качества знаний, обучающихся при сохранении их здоровья и комфортности обучения.

5. Все обучающиеся успешно осваивают Образовательную программу ДО, Адаптированную образовательную программу ДО и Программу развития МАДОУ «Детский сад №122». Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям ФООП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО.

6. Достигнутые результаты образовательной деятельности соответствуют целям и задачам заявленных образовательных программ. Учебный план дает возможность расширить и углубить содержание образования, предполагает удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, позволяет каждому обучающемуся реализовать свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению в начальной школе.

7. В МАДОУ «Детский сад № 122» созданы все условия для раннего выявления одаренности и самореализации ребенка, что подтверждается результатами участия в конкурсах творческой, социальной, экологической направленности.

8. Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами МАДОУ «Детский сад № 122».

9. Результатом деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении квалификации.

Выбор форм повышения квалификации осуществляется на основе диагностики профессиональных затруднений.

10. Выпускники МАДОУ «Детский сад № 122» востребованы в различных школах г. Саратова, успешно обучаются в образовательных учреждениях.

11. Материально-техническая база МАДОУ «Детский сад №122» соответствует современным требованиям и позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, развивать исследовательские и проектные навыки обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую среду.

II. Анализ показателей деятельности МАДОУ «Детский сад № 122»

Образовательная деятельность		Единица измерения
2.1	<i>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</i>	179 чел.
2.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	179 чел.
2.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	5 чел.
2.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
2.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
2.2	<i>Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет</i>	25 чел.
2.3	<i>Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет</i>	154 чел.
2.4	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</i>	179 чел./ 100%
2.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	174 чел./ 97%
2.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел. / 0%
2.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел. / 0%
2.5	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</i>	22 чел. / 12%
2.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел. / 0%
2.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел. / 0%
2.5.3	По присмотру и уходу	0 чел. / 0%
2.6	<i>Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника</i>	28 дней
2.7	<i>Общая численность педагогических работников, в том числе:</i>	22 чел.
2.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 чел. / 64%
2.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 чел. / 35 %
2.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 чел. / 35%
2.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 чел. / 23%
2.8	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</i>	12 чел. / 57%
2.8.1	Высшая	6чел. / 25%
2.8.2	Первая	6 чел. /25%
2.9	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i>	
2.9.1	До 5 лет	12 чел. / 70%
2.9.10	Свыше 30 лет	3 чел. / 17%

2.10	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет</i>	4 чел. / 23%
2.11	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет</i>	3 чел./ 17%
2.12	<i>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</i>	38 чел. / 94%
2.13	<i>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</i>	22 чел. / 55%
2.14	<i>Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации</i>	1/17
2.15	<i>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</i>	
2.15.1	Музыкального руководителя	Да
2.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
2.15.3	Учителя-логопеда	Да
2.15.4	Логопеда	Нет
2.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
2.15.6	Педагога-психолога	Да
Инфраструктура		
2.16	<i>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника</i>	5,3 м ²
2.17	<i>Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников</i>	13,2 м ²
2.18	<i>Наличие физкультурного зала</i>	Да
2.19	<i>Наличие музыкального зала</i>	Да
2.20	<i>Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке</i>	Да

и скреплено печатью
на Листах
Заведующий МАДОУ Детский сад
№12
С.В.Топова

